

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 18 «Хрусталик» компенсирующего вида города Белово»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад № 18

протокол от 14 апреля 2022 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад № 18

О.В.Климакова

15 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 «Хрусталик» компенсирующего вида города Белово»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Хрусталик» компенсирующего вида города Белово»
Руководитель	Илькаева Ирина Евгеньевна
Адрес организации	652644, Кемеровская область-Кузбасс, город Белово, пгт.Инской, Ильича 10а
Телефон, факс	8(38452) 65-8-20
Адрес электронной почты	mdou_18@bk.ru
Учредитель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Хрусталик» компенсирующего вида города Белово» муниципальное образование - Беловский городской округ
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 03.05.2018 №17068, серия 42ЛО1 № 0004150

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Хрусталик» компенсирующего вида города Белово» (далее – МБДОУ №18) расположено в поселке Инском вдали от торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на **65 мест**. Общая площадь здания **834,9 кв. м**. Общая учебная площадь, включая кабинеты специалистов, музыкальные и спортивный зал составляет – **252,6 кв.м**. Площадь игровых участков составляет **1152 кв.м**. Учебно-игровая площадь на одного ребенка составляет **3,8 кв.м**.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы МБДОУ № 18:**

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ № 18 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 54 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду функционируют 4 группы коррекционной направленности

Группа	Численность
Младшая группа	10
Средняя группа	16
Старшая группа	12
Подготовительная группа	16
Итого:	54

В 2021 году в Детском саду для освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	48	89
Неполная с матерью	4	7
Неполная с отцом	1	2
Оформлено опекунов	1	2

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество	Процент от общего количества семей
--------------------------	------------	------------------------------------

	семей	воспитанников
Один ребенок	20	37
Два ребенка	26	48
Три ребенка и более	8	15

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2021 году дополнительная общеразвивающая программа реализовалась по художественному направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Художественное «Цветные ладошки»	Студия	5-7 лет	0	16	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2021 года, показывает, что не хватает детям дополнительного образования в детском саду. В детском саду с сентября 2021 года реализуется программа дополнительного образования «Цветные ладошки». С сентября 2022 планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников		<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из показателей работы детского сада является качественное и своевременное проведение мониторинга интегративных качеств воспитанников.

В начале учебного года по результатам мониторинга были определены зоны образовательных потребностей каждого воспитанника: высокому уровню соответствует зона повышенных образовательных потребностей, среднему уровню - зона базовых образовательных потребностей, низкому и низшему - зона риска. Соответственно осуществлялось планирование образовательного процесса на основе интегрирования образовательных областей с учетом его индивидуализации. В конце учебного года, после повторного мониторинга сделаны выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Так, результаты качества освоения АООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Группа	Образовательные области				
	С-К Р	ПР	РР	Х-Э Р	Ф.Р
<b>Младшая группа</b>	2,1	2,1	1,8	2,2	2,6
<b>Вторая младшая группа</b>	2,7	2,7	2,7	4,6	3,2
<b>Старшая группа</b>	4	3,8	3,5	3,8	4,2
<b>Подготовительная к школе группа</b>	4,8	4,9	4,5	5	4,8
<b>ИТОГО:</b>	3,23	3,5	3,38	3,65	3,51

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Коррекционная образовательная деятельность учителя-дефектолога проводилась в течение года:

- Развитие зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики – по подгруппам, 2 раза в неделю.

-Социально-бытовая ориентировка, развитие осязания и мелкой моторики – по подгруппам, 1 раза в неделю.

- Ориентировка в пространстве, развитие осязания и мелкой моторики по подгруппам, 1 раза в неделю.

Индивидуальная образовательная деятельность – ежедневно.

Диагностика в мае показала следующие результаты в подготовительной к школе группе:

Развитие зрительного восприятия

ВУ-100% ;СУ-0%; НУ-0%

Осязание и мелкая моторика

ВУ-87,5% 4СУ-12,5%; НУ-0%

Ориентировка в пространстве

ВУ-50%; СУ-50%; НУ-0%

Социально-бытовая ориентировка

В-87,5%; СУ-12,5%; НУ-0%

Коррекционно - развивающая работа по коррекции речи с детьми проводилась по рабочей программе коррекционно – развивающих занятий для детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи III уровня «Учимся говорить правильно» была выполнена в полном объеме. Занятия с детьми подготовительной к школе группе проводились в системе: фронтальные занятия - 3 раза в неделю, индивидуальные занятия – ежедневно, подгрупповая работа 2 раза в неделю.

По результатам мониторинга все показатели на конец учебного года приближены к высокому уровню развития речи. Это свидетельствует о положительной динамике речевых процессов с выдержанными сроками коррекции.

Звукопроизношение

В.у.– 5д 50% С.у.– 5р 50% Н.у– 0%

Лексико – грамматические категории

В.у.– 7д 70% С.у.– 3р 30% Н.у – 0%

Слоговая структура

В.у– 5р-50% С.у– 5р- 50 % Н.у– 0%

Фонематическое восприятие, звуко – буквенный анализ

В.у.– 4р- 40% С.у – 6р- 60% Н.у– 0%

Связная речь

В.у– 6д- 60% С.у– 4р- 40% Н.у– 0%

Педагогом-психологом в подготовительной группе велась работа по подготовки детей к школе, по программе «Тропинка в школу». Анализ результатов диагностики показал, что

- 10 детей (60% от числа обследованных) показали высокий уровень психологической готовности к школе, 8 детей 40 % – средний уровень.

- 100% детей имеют начальные навыки учебной деятельности

-60 % детей запас «общих» знаний соответствует возрастной норме;

У 77% ребят на высоком уровне развитие зрительного анализатора;

- 80 % детей сформирована «внутренняя позиция школьника»;

- 80 % детей имеют хорошо развитую эмоционально-волевую сферу, что поможет им преодолевать трудности в учебе;

- 80 % имеют хорошо развитую речь, умеют мыслить и рассуждать.

Однако выявлены и проблемы: у 9 детей (50%) выявлено нейтральное отношение к школе. Они не готовы к новой социальной роли - позиции школьника, возможно у них возникнут трудности при поступлении в школу работоспособностью.

### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail,

Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Образовательную деятельность с воспитанниками организуют специалисты:

старший воспитатель- 1  
воспитатели - 8

учитель- логопед -1  
учитель-дефектолог – 2  
педагог-психолог -1  
музыкальный руководитель - 1  
инструктор по физической культуре – 1

Показатели		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников		15	100
Образовательный уровень	Высшее профессиональное	7	47
	Среднее профессиональное	8	53
	Без профессионального образования	-	
Квалификационный уровень	Высшая квалификационная категория	8	53
	1 квалификационная категория	4	27
	Без категории (молодые специалисты)	2	13
	Соответствие занимаемой должности	1	7
Стаж педагогической деятельности	От 0 до 3-х лет	2	13
	С 3 лет до 5 лет	-	-
	С 5 лет до 10 лет	1	7
	С 10 лет до 25 лет	8	53
	Более 25 лет	4	27
Возрастной	До 20 лет	-	-
	20- 30 лет	2	13
	31- 35 лет	2	13
	36 - 45 лет	2	13
	46- 55 лет	6	40
	56-60 лет	3	21
	Более 60 лет	-	-
Повышение квалификации	За отчётный период	13	87
Добровольная сертификация		-	-
Имеют звания		3	20

Педагоги принимают активное участие в работе региональных, городских мероприятиях. Участвуют во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям адаптированной основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Педагогический персонал имеет свободный доступ к Интернет-ресурсам, что позволяет

использовать всю информационную базу Интернет-ресурса в образовательном процессе.

Информационное обеспечение детского сада включает современную информационно-техническую базу: 3 стационарных компьютеров, 1 ноутбук, 3 принтера, ламинатор - 1 шт, телевизоры -4 шт, аудиосистема - 6 шт, электропианино .

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям адаптированной основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ № 18 сформирована материально-техническая база для реализации АООП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения - 4;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкально-физкультурный зал - 1;
- кабинет учителя - логопеда -1;
- кабинет учителя – дефектолога – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 3;
- изолятор.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

<b>Объекты, подвергающиеся анализу</b>	<b>Состояние объектов</b>	<b>Характеристика оснащения объектов</b>
Здание детского сада	Состояние удовлетворительно	Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают



Групповые комнаты	Состояние удовлетворительно	В детском саду 4 групповых комнат, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН.. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует
Музыкально-физкультурный зал	Состояние удовлетворительно	Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются электронное пиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Физкультурный зал полностью оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические
Методический кабинет	Состояние удовлетворительно	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека
Пищеблок	Состояние удовлетворительно	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН
Медицинский блок	Состояние удовлетворительно	Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из изолятора, процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительно	На территории ДООУ оборудовано 4 участка с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садоводекоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительно	Спортивная площадка имеет травяное покрытие, спортивное оборудование: турник, баскетбольные щиты в соответствии с возрастом и требованиями

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. В 2022 году необходимо продолжить модернизацию

цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.01.2022 по 20.01.2022 проводилось анкетирование 43 родителей, получены следующие результаты:

### **В целом по детскому саду**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены и 10% не удовлетворены.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

# Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих адаптированную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	56 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	56 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	56/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	56
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	56/100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	56/100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	56/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/47 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/47 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/53 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/53 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/100 %
1.8.1	Высшая	8/53 %
1.8.2	Первая	4/27 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 педагогов/ 56
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.