

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 32 «Родничок»
комбинированного вида города Белово»**

за 2017 год

Структура отчета о результатах самообследования:

1. Анализ показателей деятельности МБДОУ детский сад № 32 города Белово
2. Общая характеристика
3. Система управления
4. Особенности организации образовательного процесса
5. Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования
6. Динамика развития воспитанников
7. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Анализ показателей деятельности МБДОУ детский сад № 32 города Белово, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	164
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	164
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	150
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	164/ 100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	164/ 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	13/8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	13/8
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	13/8
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	13/8
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/53

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/53
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/47
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/47
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/ 78
1.8.1	Высшая	человек/%	6/38
1.8.2	Первая	человек/%	9/47
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/32
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/21
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/11
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/11
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/70

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 / 8,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

2. Общая характеристика ДООУ, год основания

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №32 (далее - учреждение) был открыт в 1963 году, как ясли-сад от литейно-механического завода г. Белово., рассчитан на 6 группы и расположен в центре города по адресу - ул. Каховская,17

Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования.

Государственный статус учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Родничок» комбинированного вида города Белово

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия А № 0002834 регистрационный номер № 13054, выдана 24.09.2012 года Лицензия на медицинскую деятельность № ФС - 42-01-002046 от 14.03.2012г. серия ФС № 0018728.

Место нахождения:

ул. Каховская,17, г. Белово, Кемеровская область, 652612, Российская Федерация

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 Выходные: суббота,

воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 12-ти часовое.

Структура, количество и наполняемость групп: основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Согласно Уставу и СанПиН наполняемость в группах соответствует установленным нормам. Укомплектованность учреждения детьми в соответствии с Муниципальным заданием по проектной мощности соответствует фактической наполняемости.

На конец 2017 года в Учреждении функционировало 3 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 1,5 до 4 лет, 2 группы коррекционной направленности от 5 до 7 лет, 1 группа компенсирующей направленности от 4 до 7 лет.

Возрастные группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
I младшая группа	1	1,5-3 года	29
II младшая группа	1	3-4 года	28
Средняя группа	1	4 - 5 лет	30
Старшая группа	1	5 - 6 лет	32
Подготовительная группа	1	6 - 7 лет	28
Специализированная группа	1	4-7лет	17

Контактная информация:

Юридический адрес:

Кемеровская область, г. Белово, ул. Каховская, 17, индекс; 652612, Российская Федерация.

Телефон: (38452) 9-28-72 E-Mail: rodnichok-32@yandex.ru Адрес сайта:

www.belovo42.ru

3. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Кемеровской области и уставом учреждения.

Учредителем учреждения является муниципальное образование Беловский городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией Беловского городского округа.

Учреждение находится в ведении Управления образования Администрации Беловского городского округа.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет заведующий. Управление учреждением осуществляется на основе принципов

единоначалия и самоуправления.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

В целях инициирования участия педагогов и родителей в управлении деятельности учреждения созданы следующие формы самоуправления:

Совет трудового коллектива;

Педагогический совет;

Управляющий совет;

Медико - педагогическое совещание

Родительский комитет;

Профсоюзная организация ДООУ.

Деятельность структур регламентируется соответствующими положениями.

II структура - административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень - заведующий ДООУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующей - весь коллектив.

II уровень - старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления - дети и родители.

4. Особенности организации образовательного процесса

Дошкольное образовательное учреждение работает по основной образовательной программе дошкольного образования.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно -эстетическому, физическому.

В структуре программы и учебного плана выделяется основная и вариативная части. Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе

режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Во всех возрастных группах организация непосредственной образовательной деятельности строится в соответствии с СанПиН «Требования к приёму детей в дошкольные организации, режиму дня и учебным занятиям».

Социальные партнеры учреждения

Взаимодействие МБДОУ с другими образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения и культуры, выстроено исходя из целей годового плана, и реализуемой образовательной программы.

- *Детская поликлиника* - контроль за организацией оздоровительной работы в детском саду, профилактические осмотры узкими специалистами, индивидуальные консультации, прививки.
- *Детские сады города и посёлка* - обобщение опыта работы, совместные праздничные мероприятия, семинары, методические объединения по направлениям деятельности.
- *МБОУ СОШ №10*- совместные проведения педагогических советов, экскурсии, педагогический консилиум «Готовности детей к обучению в школе», взаимное посещение занятий.
- *Детская библиотека* - совместное проведение праздничных мероприятий, викторин, конкурсов, литературно-познавательные часы, экскурсии.
- *Дом детского творчества* - посещение театрализованных представлений, проведение досуговых и праздничных мероприятий.
- *Комитет социальной защиты города Белово* – совместное проведение праздников, мероприятий
- *Беловский городской музей* - организация экскурсий для детей, посещение выставок, совместные тематические досуги, участие в конкурсах, выставках.
- *ТУ Центрального района* - участие в конкурсах, городских мероприятиях

Сотрудничество с родителями

Педагоги нашего учреждения большое внимание уделяют работе с родителями. Мы стараемся формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

Основными направлениями взаимодействия с семьями воспитанников являются:

- изучение потребностей родителей в образовательных услугах для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм её организации,
- просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической

культуры;

В 2017 году работа с родителями осуществлялась в разных формах:

- общие и групповые собрания;
- заседания родительских комитетов групп детского сада;
- совместная организация праздников для детей;
- консультации;
- анкетирование;
- совместные творческие выставки, конкурсы
- совместный трудовой десант
- участие в постройке снежных городков

Необходимо продолжать совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников

5. Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Кадровый потенциал

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Администрация ДОО уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов, наиболее полному раскрытию их творческих возможностей.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляет трудоспособный, эмоционально-увлеченный, творческий коллектив, который состоит из 19 педагогов, вкладывающих всю свою душу и сердце в общее дело - воспитание и развитие детей.

Образование:

- высшее образование - 10 педагогов;
- среднее специальное педагогическое - 8 педагогов;

Квалификационная категория

- высшую квалификационную категорию имеют - 5 педагогов
- первую квалификационную категорию имеют - 9 педагогов;

Стаж работы педагогов составляет:

- 5 - 10 лет - 8 педагогов
- 10-15 лет - 3 педагога
- 15-20 - 3 педагога
- более 20 лет - 5 педагогов

Повышение квалификации педагогов в 2017 году проходило в соответствии с планом.

В течение года педагоги регулярно участвовали в семинарах, организованных на уровне ДОО, города, области, проходили курсы повышения квалификации.

Все младшие воспитатели ДОО прошли курсы повышения квалификации.

Форма	Организатор	Тема	Ф.О. педагога
Курсы П.К.	РЦПП «Тетраком»	Оказание первой медицинской помощи 24 ч.	Мельникова И.В. Балыбердина О.А. Белянская Н.А. Босикова И.А. Емельянова Н.Д. Ерошенко И.Н. Камший О.Ю. Навтолина О.А. Овсянникова А.А. Петункина Л.А. Табакова Т.В. Харченко Л.А. Шерина И.Ю. Шмарихина Ю.В.
	РЦПП «Тетраком»	Повышение квалификации руководителей в области ГО и ЧС» 72 ч.	Мельникова И.В. Лесникова Т.Г.
	АНО ДПО «Центр образования взрослых»	Профессионализм педагога в условиях модернизации образования» 24 ч.	Мельникова И.В. Худобина Н.Г.
	КРИПКиПРО	Структурирование образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС 120 ч.	Балыбердина О.А. Навтолина О.А. Худобина Н.Г. Табакова Т.В.
	КРИПКиПРО	Логопедический массаж в структуре коррекционной работы при нарушениях речи 72 ч.	Белянская Н.А. Полякова Ю.В.
	КРИПКиПРО	Организация и содержание образовательного процесса в группе раннего развития в условиях реализации ФГОС 120 ч.	Камший О.Ю. Харченко Л.А.
	АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования»	Музыкально-воспитательная и профилактическая работа музыкального руководителя с ОВЗ у детей 72 ч	Босикова И.А.
	ТГПУ	Психолого-педагогические технологии организации воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС 108 ч	Навтолина О.А. Петункина Л.А. Табакова Т.В. Харченко Л.А. Шерина И.Ю.
	Московский центр дистанционного образования	Организация совместной работы логопеда и воспитателя по развитию детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО 108 ч	Овсянникова А.А.
	АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций	Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС 72 ч	Петункина Л.А.

Семинары			
Вебинары	сайт « Мерсибо»	«Принципы взаимодействия логопеда и воспитателя для создания предметно игровой среды с учетом ФГОС»	Емельянова Н.Д.
	сайт « Мерсибо»	«Особенности проведения индивидуальных и групповых занятий у дошкольников с ОНР при использовании интерактивного материала (с учетом САНПИНА) »	Емельянова Н.Д.
		“Использование интерактивных игр в закреплении и развитии навыка чтения у старших дошкольников и младших школьников”	Шерина И.Ю.
		“Роль интерактивной игры в развитии фонематического восприятия у детей с ОНР”	Шерина И.Ю.
		Всероссийского вебинара “Структура и содержание рабочей программы (ФГОС)” Сертификат №726250/176032	Шерина И.Ю.
Конференции	Международной онлайн-конференции	конференция с международным участием «Здоровье и развитие личности. Практическая дефектология: траектория возможностей»	Белянская Н.А.
	Международной онлайн-конференции	Тема доклада «Метод сочинения сказок как средство речевой активности детей»	Худобина Н.Г.
	Всероссийская конференция	“Патриотическое воспитание в современном образовательном процессе” в качестве слушателя.	Шерина И.Ю.
Обучение в ВУЗе	БИФ КемГУ	4 курс, факультет «Дошкольное образование»	Емельянова Н.Д. Ерошенко И.Н.

Педагоги ДОУ в 2017 году участвовали в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах, публиковали свой методический материал в СМИ, были награждены сертификатами, грамотами и дипломами.

№	ФИО педагога	Название конкурса	Результат	Дата
Уровень ДОУ				
1.	Емельянова Н.А.	Смотр-конкурс предметно-развивающей среды ДОУ	Грамота за 2 место	Сентябрь 2017г.
		Конкурс чтецов « Стихи о маме»	Благодарственное письмо за 2место	Ноябрь 2017г.
2.	Шерина И.Ю.	Конкурс чтецов “Стихи о маме”	Благодарственное письмо	Ноябрь 2017г.
		смотр - конкурсе предметно	Грамота за I	Сентябрь 2017Г.

		- развивающей среды ДОУ	место	
Муниципальный уровень				
1.	Белянская Наталья Андреевна	«Музейно – выставочный центр» П- городской выставки-конкурса « Музей елочных игрушек»	Диплом участника	2017г.
		«Музейно – выставочный центр» «Взгляд сквозь годы» посвященном 31-ой годовщине аварии на Чернобыльской АЭС	Грамота участника	2017г.
		«Музейно – выставочный центр» за победу в номинации «Актерское мастерство» всероссийской акции «Ночь Музеев-2017»	Почетная грамота	2017г.
		Территориальное управление центрального района администрации Беловского городского округа за участие в городской выставке декоративно-прикладного творчества « Счастливое детство»	Грамота участника	2017г.
		Территориальное управление центрального района администрации Беловского городского округа за активное участие во всероссийской акции « Ночь в музее-2017»	Грамота участника	2017г.
		Муниципальное учреждение «Музейно – выставочный центр» за победу в конкурсе-викторине посвященной дню шахтера « Шахтерское поколение-2017»	Почетная грамота участника	2017г.
2.	Шерина И.Ю.	выставка декоративно - прикладного творчества “Счастливое детство”.	Грамота участника	2017г.
		«Музейно – выставочный центр» «Взгляд сквозь годы» посвященном 31-ой годовщине аварии на	Грамота участника	2017г.

		Чернобыльской АЭС		
		конкурс - викторина посвященная дню шахтера "Шахтерское поколение 2017"	Почетная грамота	2017г.
		II городская выставка - конкурс "Музей елочных игрушек"	Дирлом участника	2017г.
Федеральный уровень				
1.	Худобина Н.Г.	Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Диплом 1 место №DTS-177951	2017г.
	Шерина И.Ю.	Всероссийской олимпиады "ФГОС ПРОВЕРКА". Блиц - олимпиада: "Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей"	Диплом №42088 1 место	23.10.2017.
	Шерина И.Ю.	"Радуга талантов Ноябрь 2017" Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности".	Диплом №145962 2 место	11.2017г.
Международный уровень				
1.	Емельянова Н.Д.	Международного конкурса детского рисунка «Космическая экспедиция»	Диплом приказ №17-32 от 16.11. 17г.	Приказ №17-32 от 16.11.17..
2.	Худобина Н.Г.	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» По логопедии « Развитие речи»	Диплом 1 место № ДО667340.	15 сентября 2017г.
		Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность»	Диплом 1 место №ДО 665919	23 ноября 2017г.
3.	Шерина И.Ю.	XIV Международный конкурс детского рисунка "Космическая экспедиция"	Диплом организатора	Приказ №17-32 от 16.11.17.
		XIV Международный конкурс детского рисунка "Космическая экспедиция"	Диплом победителя	Приказ №17-32 от 16.11.17.

Публикации

№ п\п	ФИО	Название	Место публикации	Результат	Дата
1.	Белянская Наталья Андреевна	Разработка модели здоровьесберегающей среды, направленной на преодоление речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня	http://solncesvet.ru	Свидетельство № СВ278986	2017г.
2.	Белянская Наталья Андреевна	Роль родителей в формировании грамотически правильной речи у дошкольников.	http://solncesvet.ru	Свидетельство № СВ 334389	2017г.
3.	Белянская Наталья Андреевна	«Профилактика дислексии и дисграфии»	«Копилка уроков-сайт для учителей» http://kopilkaurokov.ru/logopediya/prochee/444968	Свидетельство № 444968	2017г.
4.	Емельянова Н.Д.	« Консультация для родителей: Речь взрослого-пример для подражания»	сайт « Академия роста»	Сертификат серия РМОН№066472	13.03. 2017г.

Необходимо продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов

Развивающая предметная среда учреждения

Предметно-развивающая среда в ДОУ строится с учетом образовательной программы, возрастных особенностей детей и в соответствии с «Федеральными государственными требованиями к созданию предметноразвивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

В детском саду имеются:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет логопеда;
- кабинет дефектолога;
- музыкальный зал;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей (6);
- участки для прогулок детей;(6)

- спортивная площадка; (1)
- цветники, огороды, экологическая зона, площадки по ПДД.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Эстетичность, многофункциональность размещения оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального благополучия детей и положительного микроклимата в каждой группе.

Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности детей и двигательной активности детей.

Необходимо продолжать обогащать предметно пространственную развивающую среду и программно методическое обеспечение в соответствии с ФГОС.

Обеспечение безопасности в детском саду.

Вопросам обеспечения безопасности в детском саду уделяется особое внимание.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса ДОО оборудовано наружное и внутреннее видеонаблюдение, оснащено современной охраннопожарной сигнализацией; имеются запасные эвакуационные выходы, первичные средства пожаротушения; разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОО в случае ЧС; здание и прилегающая территория освещены; территория ограждена забором; калитка и ворота запираются на замки.

В целях улучшения обеспечения безопасности пропускного режима установлен домофон на центральном входе.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляется в соответствии с СанПиН, должностными обязанностями старшей медицинской сестры. В медицинском кабинете имеется современное медицинское оборудование.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Процесс обеспечения рационального питания в детском саду строится с целью полного удовлетворения потребности дошкольников в основных питательных веществах, необходимых для активного роста и развития.

Одной из ключевых особенностей процесса питания детей в детском саду является формирование рациона в связи с индивидуальными потребностями детей, в том числе склонностью к аллергическим реакциям.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий, старшая медсестра.

В целях осуществления контроля за правильной организацией питания детей, качеством доставляемых продуктов питания и соблюдением санитарно-

гигиенических требований при приготовлении, и раздаче пищи в Учреждении создана и действует бракеражная комиссия. Работа бракеражной комиссии регламентируется «Положением о бракеражной комиссии». Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано четырех разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин.

При составлении меню-требования старшая медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню, составленным в соответствии с требованиями СанПиН.

Меню составляется с соблюдением норм расхода продуктов питания на одного ребенка. Детям, страдающим аллергией или непереносимостью каких-либо блюд, осуществляется замена другими продуктами.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Учреждение имеет лицевой счет, открытый в органах казначейского исполнения бюджета. За учреждением закреплено на праве оперативного управления движимое и недвижимое имущество, согласно договора на оперативное управление в пределах, установленных законом. Земельные участки предоставлены в постоянное (бессрочное) пользование.

Имущество, закрепленное на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью учреждения. Учреждению принадлежит право распоряжения средствами, полученными за счет внебюджетных источников.

Финансовые и материальные средства учреждения, закрепленные за ним Учредителем, используются им в соответствии с Уставом.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются субсидии, выделяемые из областного и муниципального бюджета для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества. В пределах, имеющихся в распоряжении финансовых средств, детский сад осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями. Материально-техническая база совершенствуется.

В 2017 учебном году было приобретено:

№п/	Наименование	Количество
1.	Маршрутизатор D-Link DIR- 615S/A1A беспроводной 10/100 Base-TX	2
2.	Аккумулятор 7А/ч, 12В (серияGS/TP)	1
3.	Дидактические пособия	20
4.	Система видеонаблюдения видеокамера (наружная) жесткий диск 1 Тб видеорегистратор DS-N108G кабель КВК 2*2 - 0.5 аккумулятор Видеокамера DS-T106 (внутренняя)	1шт 3шт. 1шт. 1шт. 1шт.
5.	Окно ПВХ	7
6.	Стул детский	31
7.	Кабинка детская 5ти секционная 1470*320*270	3
8.	Кабинка детская 4ти секционная1180*320*1500	2
9.	Скамейка1300*300*270	2
10.	Стенка детская большая 4000*300*1700	1
11.	Книжный уголок детский№2 1350*480*1500	1
12.	Уголок творчества №3 1200*420*1350	1
13.	Кабинка 3секции	2
14.	Кабинка 2 секции	3
15.	Полотенце махровое 50*90	25
16.	Салатник «Бьянко»151мл	120
17.	Тарелка «Бьянко»176мм	120
18.	Миска 17,5см 250мл	60
19.	Чайник	6шт.
20.	Вилка столовая	60
21.	Кружка «Марли» 250мл	120
22.	Ложка чайная Уралочка	60
23.	Сетка волейбольная	1
24.	Сетка футбольная	1
25.	Мяч волейбольный	1
26.	Сантехоборудование	57шт.
27.	Моющие, чистящие средства	230 шт.
28.	Домофон	1шт.
29.	Светильник светодиодный	16шт.
30.	Посуда из нержавеющей стали для кухни	6шт.
31.	Весы электронные	1шт.
32.	Дидактические пособия	69шт.

Необходимо продолжать дальнейшее укрепление материально-технической базы, осуществлять пополнение предметно-пространственной среды учреждения с учетом требований ФГОС ДО. Улучшать условия для

обеспечения безопасного пропускного режима.

6. Динамика развития воспитанников

Анализ физического развития дошкольников и их здоровья.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма - одно из ведущих направлений деятельности учреждения. Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия, поэтому в детском учреждении медицинский персонал детского сада работает в тесном контакте с педагогическим коллективом и родителями.

В 2017 учебном году педагогами и медицинским персоналом ДОО проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (босохождение, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика и гимнастика после сна. Систематически проводились: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, упражнения направленные профилактику плоскостопия и нарушения осанки у детей; витаминпрофилактика, помощь детям в овладении основами гигиенической и двигательной культуры и др.

По плану проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

Работа велась через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, проводилась систематически и контролировалась администрацией и старшей медицинской сестрой.

В учреждении был реализован комплекс профилактических мероприятий, составленный на год.

Заболеваемость воспитанников в 2017 году

Заболевания	Количество случаев
Кишечные инфекции	1
Пневмония	3
Энтеробиоз	0
Травмы	2
Сердечно - сосудистая патология	0
Ангина	2
ОРВИ, ОРЗ	130
Другие заболевания	69
Итого	207

Распределение по группам здоровья

Группа здоровья	Число воспитанников
Первая	34
Вторая	104
Третья	3
Четвёртая	19

Освоение образовательной программы ДОУ.

Для определения уровня развития воспитанников в нашем учреждении в каждой возрастной группе 2 раза в год проводится мониторинг, что позволяет проследить динамику развития детей, соответствие возрастным нормам и своевременно выявлять негативные тенденции в образовательном процессе.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в 2016-2017 учебном году осуществлялось в соответствии с основной общеобразовательной программой Учреждения, а также адаптированной образовательной программой для детей с интеллектуальными нарушениями с 4 до 7 лет и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 5 – 7 лет.

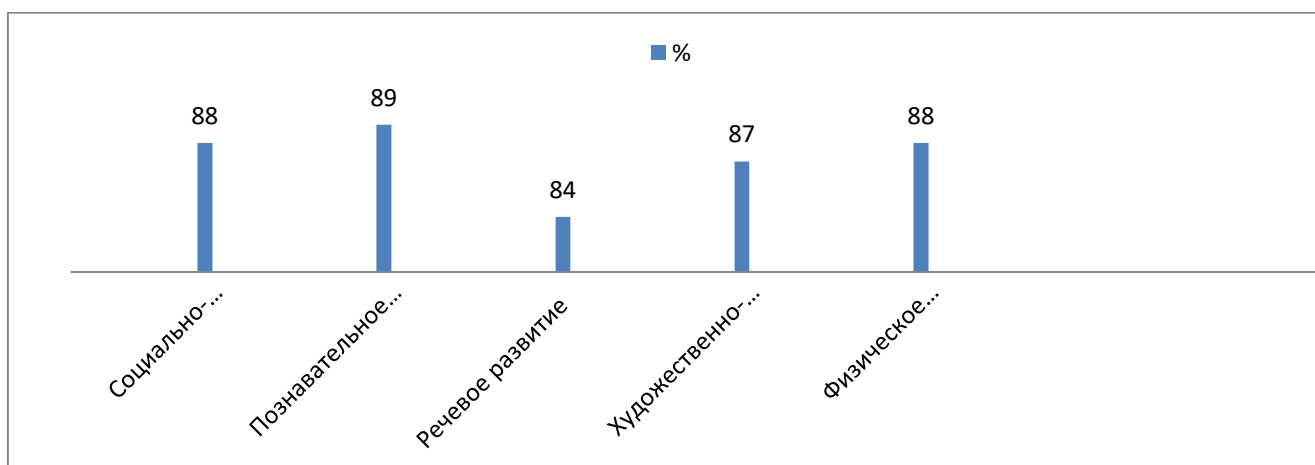
Воспитатели и специалисты работали с детьми по следующим образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие

ориентированными на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрировано в ходе освоения образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Для улучшения воспитательно-образовательной работы в группах созданы необходимые условия: предметно-развивающая среда постоянно пополняется в соответствии с возрастом и возможностями детей, учебные пособия и дидактический материал подбираются в соответствии с требованиями программы, тематическим планом, ведется перспективное и календарное планирование, учитываются возможности, интересы, потребности каждого ребенка.

Анализ выполнения программы по всем направлениям показал, что Программа воспитания и обучения в детском саду (на высоком и среднем уровне) выполнена на 87 % в дошкольных группах и на 69 % в специализированной группе.



Вся работа с детьми в течение учебного года велась на основе дифференцированного подхода, лично-ориентированном общении и учета индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. Особенно значимо индивидуальный подход прослеживается в логопедических и специализированной группах. Здесь воспитатели и специалисты старались помочь каждому ребенку в исправлении недостатков речи, коррекции интеллектуального развития и поэтому работали с каждым ребенком в индивидуальном режиме.

Таким образом, анализ воспитательно-образовательной работы в учреждении показал недостатки в работе по следующим разделам программы: развитие связной речи у детей (составление описательных рассказов, рассказов по воображению и т.п.), развитие у детей самостоятельности в организации всех видов игр, умение планировать и

обсуждать действия всех играющих, актуальной остается проблема развития и коррекции двигательной сферы дошкольников.

Для обеспечения комплексного подхода к проведению диагностики и реализации потенциальных возможностей детей в обучении и воспитании в детском саду функционирует медико-психолого-педагогический консилиум. Работа ПМПк позволяет объединить усилия педагогов и специалистов в коррекции речевых нарушений воспитанников, коллегиально разработать индивидуальный образовательный маршрут для детей с особыми сложностями в развитии.

В прошедшем году на ПМПк наблюдалось 9 детей со специализированной группы. На всех детей были разработаны индивидуальные маршруты сопровождения. Все специалисты работали слаженно, в тесном сотрудничестве.

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе

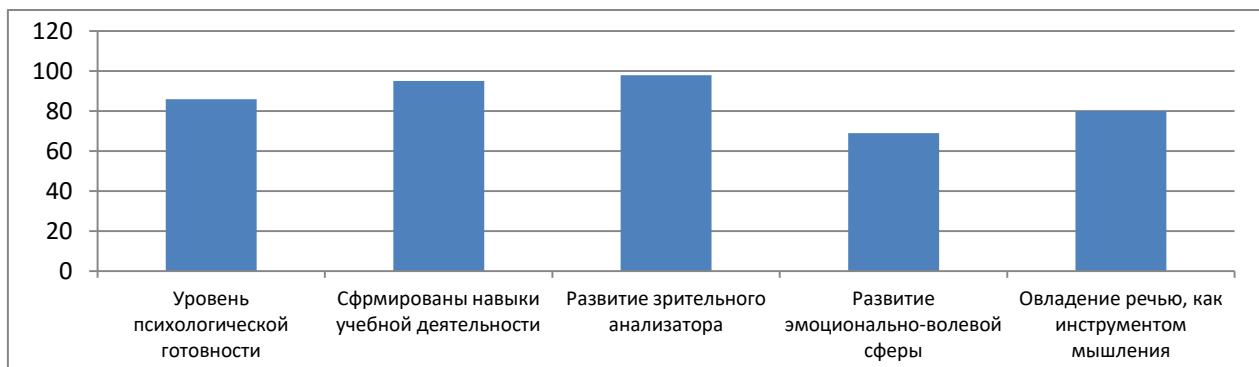
Система комплексного подхода в воспитании и обучении дошкольников с проблемами в речевом развитии, разработанная коллективом специалистов детского сада № 32, успешно реализуется и способствует достижению высоких и стойких **результатов в подготовке детей к обучению в школе.**

В течение всего учебного года с детьми подготовительной группы проводилась совместная образовательная деятельность, нацеленная на подготовку детей к обучению в школе. Цикл развивающих занятий был направлен на эмоциональное и личностное развитие. Особое внимание уделялось развитию у будущих первоклассников желания и умения проявлять любознательность и инициативу с целью получения новых знаний. Для этого в группах создана эффективная речевая среда: разнообразное, периодически изменяющееся предметное окружение (различные выставки книг, иллюстраций, альбомов с репродукциями, журналов и др.), экскурсии, просмотр театрализованных постановок и др. весь материал подбирается по интересам детей. Работа педагогов было направлена на приобщение дошкольников к важнейшим сферам человеческой деятельности и культуры, было заложено положительной отношении ребенка к труду, знаниям, морали, искусству. Педагогом - психологом проводилась работа с детьми по коррекции их психических проблем. Особое внимание уделялось развитию познавательной, личностной сферы, формированию положительного отношения к обучению в школе, а также развитию артикуляционных навыков и фонематического восприятия, овладение детьми в определенном объеме анализом и синтезом звукового состава слова и др.

Анализ готовности детей к обучению в школе проводили воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды. В целом результаты диагностики показали достаточно высокий уровень готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, что говорит о своевременной и грамотной работе

педагогического коллектива дошкольного учреждения с данной категорией детей.

Результат этой деятельности можно видеть в диаграмме, в которой показаны результаты работы к концу года.



- 86 % - уровень психологической готовности воспитанников к школе;
- 95 % - имеют навыки учебной деятельности;
- 98 % - уровень развития зрительного анализатора;
- 69 % - уровень развития эмоционально-волевой сферы;
- 80 % - владение речью, как инструментом мышления.

Анализируя данные диаграммы можно сделать вывод, что своевременное оказание психологической, логопедической помощи детям с проблемами в речевом развитии и целенаправленная организация комплексной педагогической работы, основанной на взаимодействии и активном общении детей, педагогов и родителей, позволяет обеспечить успешную речевую и специальную подготовку ребенка к школе и избежать школьной дезадаптации.

Достижения воспитанников

Дети всех возрастных групп в течении 2017 года участвовали в выставках, конкурсах организованных на разном уровне:

Уровень ДОУ

На уровне ДОУ дошкольники всех групп принимали участие в Выставках рисунков: «Золотая осень», «Мамочка, любимая», «Зима», «Мой папа», «Портрет мамы»; в Конкурсе рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»; Смотре-конкурсе «Новогодняя игрушка», а также в Акциях: «Посади дерево», «Покорми птиц», «Поделки из бросового материала».

Конкурсы:

ДОУ - «Чтецов стихотворений о маме», «Новогодняя игрушка»

Городской – «Золотой колокольчик», викторина «Знатоки леса»

Также воспитанники, под руководством педагогов участвовали в конкурсах на просторах интернет портала

Ф.И. ребенка	ФИО педагога	Название конкурса	Результат	Дата
Уровень ДОУ				
Колташов Андрей	Емельянова Н.Д.	Конкурс детского рисунка «Война глазами детей»	Диплом участника	Май 2017г.
Амирханян Давид	Емельянова Н.Д.	Конкурса детского рисунка «Война глазами детей»	Диплом победителя	Май 2017г.
Лихачева Дарья	Емельянова Н.Д.	конкурс детского рисунка «Эко политра»	Диплом участника	2017г.
Шамигуллова Лина	Емельянова Н.Д.	конкурс детского рисунка «Эко политра»	Диплом участника	2017г.
Печеркина Дарья	Емельянова Н.Д.	конкурс чтецов “Стихи о маме” МБДОУ д/с №32	грамота 2 место	ноябрь 2017г.
Васькина Ульяна	Шерина И.Ю.	конкурс чтецов “Стихи о маме” МБДОУ д/с №32	грамота 1 место	ноябрь 2017г.
Шамигуллов Руслан	Шерина И.Ю.	конкурс чтецов “Стихи о маме” МБДОУ д/с №32	Грамота участника	ноябрь 2017г.
Головина Софья	Шерина И.Ю.	конкурс чтецов “Стихи о маме” МБДОУ д/с №32	Грамота участника	ноябрь 2017г.
Головачев Юрий	Шерина И.Ю.	конкурс чтецов “Стихи о маме” МБДОУ д/с №32	грамота 3 место	ноябрь 2017г.
Антонова Ярослава	Шерина И.Ю.	конкурс чтецов “Стихи о маме” МБДОУ д/с №32	Грамота участника	ноябрь 2017г.
Муниципальный уровень				
Головина Софья	Шерина И.Ю.	городской выставке декоративно прикладного творчества “Счастливое детство”	Грамота участника	2017г.
Порфирьев Григорий	Шерина И.Ю.	городской выставке декоративно прикладного творчества “Счастливое	Грамота участника	2017г.

		детство”		
Червова Елизавета	Шерина И.Ю.	городской выставке декоративно прикладного творчества “Счастлиное детство”	Грамота участника	2017г.
Паршина Юлия	Шерина И.Ю.	областной конкурс детского рисунка “Эко палитра”.	Грамота участника	2017г.
Порфирьев Григорий	Шерина И.Ю.	областной конкурс детского рисунка “Эко палитра”.	Грамота участника	2017г.
Порфирьев Григорий	Шерина И.Ю.	Областной конкурс детского рисунка “Эко палитра” в номинации “Скажем “нет” загрязнениям рек и озер”	Победитель	2017 год.
Бараев Степан	Шерина И.Ю.	областной конкурс детского рисунка “Эко палитра” в номинации “Вода - это жизнь”	Диплом III степени.	2017 год.
Васькина Ульяна	Шерина И.Ю.	областной конкурс детского рисунка “Эко палитра” в номинации “Вода - это жизнь”.	Диплом I степени	2017 год.
Головачев Юрий	Шерина И.Ю.	конкурс детского рисунка “Война глазами детей” в номинации “Герои Великой Отечественной войны”	Диплом III степени	2017 год.
Драчев Родион	Шерина И.Ю.	конкурс детского рисунка “Война глазами детей” в номинации “Герои Великой Отечественной войны”	Диплом I степени	2017 год.
Бараев Степан	Шерина И.Ю.	конкурс детского рисунка “Война глазами детей” в номинации “Герои Великой	Диплом участника	2017 год.

		Отечественной войны”		
Шамигуллов Руслан	Шерина И.Ю.	конкурс детского рисунка “Война глазами детей” в номинации “Герои Великой Отечественной войны”	Диплом участника	2017 год.
Паршина Юлия	Шерина И.Ю.	конкурс детского рисунка “Война глазами детей” в номинации “Герои Великой Отечественной войны”	Диплом участника	2017 год.
Шабабов Рафик	Шерина И.Ю.	конкурс детского рисунка “Война глазами детей” в номинации “Герои Великой Отечественной войны”	Диплом участника	2017 год.
Шанина Кира Торопов Никита Тихомиров Денис Белянина Екатерина Васькина Ульяна	Шерина И.Ю.	конкурс детского рисунка “Война глазами детей” в номинации “Герои Великой Отечественной войны”	Диплом участника	2017 год.
Федеральный уровень				
Международный уровень				
Сорокин Кирилл	Емельянова Н.Д.	«Новогодний калейдоскоп»,	Диплом 1 место серия РТК 34641 №064393	02.01.2017-02.02.2017г.
Нестерук Иван	Емельянова Н.Д.	«Новогодний калейдоскоп»	Диплом 1 место серия РТК 34641 №064393	02.01.2017-02.02.2017г.
Хаматова Варвара	Емельянова Н.Д.	XIV Международный конкурс детского рисунка «Космическая экспедиция»	Диплом победителя Приказ №17-32 от 16.11. 17г.	16.11. 17г.

Нестерук Иван	Емельянова Н.Д.	XIV Международный конкурс детского рисунка «Космическая экспедиция»	Диплом участника приказ №17-32 от 16.11. 17г.	16.11. 17г.
Сапроновой Ульяны	Худобина Н.Г.	олимпиада по сказке «Зайкина избушка»	Диплом 2 место №ДО665940	06 декабря 2017г
Белянина Екатерина	Шерина И.Ю.	интернет олимпиада по логопедии “Занятие у логопеда”	Диплом 1 степени №ДО278992	07 апреля 2017г.
Васькина Ульяна	Шерина И.Ю.	XIV Международный конкурс детского рисунка “Космическая экспедиция”	Диплом 1 степени Приказ №17-32 от 16.11.17	16.11.17.
Тихомиров Денис	Шерина И.Ю.	XIV Международный конкурсе детского рисунка “Космическая экспедиция”	Диплом 1 степени Приказ №17-32 от 16.11.17	16.11.17
Головина Софья	Шерина И.Ю.	XIV Международный конкурсе детского рисунка “Космическая экспедиция”	Диплом 1 степени Приказ №17-32 от 16.11.17.	16.11.17
Шанина Кира Шамигуллов Руслан	Шерина И.Ю.		Диплом №17-32 от 16.11.17 участника	16.11.17

Необходимо повышать качество дошкольного образования, путём совершенствование воспитательно-образовательного процесса в рамках основной образовательной программы дошкольного образования, усилить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

вывод в результате проведённого самообследования:

- учреждение функционирует в режиме развития,
- в ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к

профессиональному развитию,

- работу коллектива ДООУ за 2017 учебный год можно считать удовлетворительной.

Для дальнейшей успешной деятельности коллективу МБДОУ необходимо реализовать следующие направления развития:

- повышение профессиональной компетентности педагогов с учетом требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога,
- укрепление материально-технической базы, пополнение предметно-пространственной среды учреждения с учетом требований ФГОС ДО и основной образовательной программы дошкольного образования.
- повышение качества дошкольного образования, путём совершенствование воспитательно-образовательного процесса в рамках основной образовательной программы дошкольного образования.
- Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников,
- Совершенствование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.