Утверждаю:

 Заведующий МБДОУ № 44

Ножнова Т. Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

**План работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 44 «Сказка» комбинированного вида города Белово»**

**на 2014– 2015 учебный год**

Рассмотрен на

педагогическом совете

Председатель:

Ножнова Т. Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №1

 От«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

**Информационная справка**

Детский сад №44 «Сказка» открыт 17.01.1989 г. имеет статус муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №44 «Сказка» комбинированного вида города Белово».

Лицензирование: 22.08.2012 г.

МБДОУ работает в режиме пятидневной недели с 7.00 до 19.00.

Функционирует 13 групп, из них 3 логопедические. Детский сад посещают 358 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

1-я младшая группа – 3

2-я младшая группа – 2

Средняя группа – 2

Старшая группа – 2

Старшая логопедическая группа – 1

Подготовительная к школе группа - 1

Подготовительная к школе

логопедическая группа - 2

МБДОУ детский сад занимает определенное место в едином образовательном пространстве города Белово и активно взаимодействует с социумом:

1. МБОУ СОШ №32, МБОУ СОШ №14 г. Белово:

* взаимопосещение занятий и уроков;
* совместные семинары – практикумы, методические встречи;
* экскурсии детей в школу, знакомство с учителями;
* совместные мероприятия.

2. Детская библиотека №16 МУ «ЦБС г. Белово»:

* организации экскурсий для детей;
* день открытых дверей для родителей;
* тематические досуги и развлечения;
* работа клуба «Почемучка».

3. МУ ЦДК г. Белово:

* участие в выставках;
* участие в конкурсах.

4. ГОУ СПО «Беловский педагогический колледж»:

* проведение открытых занятий для студентов;
* педагогическая практика студентов на базе ДОУ.

5. МБУЗДЛБ Детская городская больница:

* участие в благотворительных акциях.

6. Детская поликлиника:

* дети проходят диспансеризацию.

7. ОГИБДД Межмуниципальный отдел МВД России «Беловский»:

* встречи с инспекторами по профилактике ДТП;
* беседы по ПДД.

8. Совет ветеранов:

* встречи с ветеранами;
* концертные программы.

9. Храм «Вознесение Христово»:

* Рождественские и Пасхальные постановки;
* городской фестиваль – конкурс православной культуры «Пасхальный перезвон».

Заведующий МБДОУ - Ножнова Татьяна Наполеоновна, высшая квалификационная категория, образование высшее, стаж работы в данном учреждении 25 лет.

 Старший воспитатель - Батина Н. В., высшая квалификационная категория, образование высшее, стаж педагогической работы 24 года.

Воспитательно-образовательную работу ведут 34 педагога: 26 воспитателей, 3 логопеда, 2 музыкальных руководителя, инструктор по плаванию, инструктортпоафизическомумвоспитанию,ипедагог-психолог,мстарший воспитатель.

Педагоги имеют категории:

высшая квалификационная категория - 10 педагогов,

первая квалификационная категория – 12 педагогов,

соответствие занимаемой должности – 3 педагога,

без категории -8 педагогов.

**Анализ работы детского сада за 2013 – 2014 учебный год**

1. *Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.*

 Стандартом воспитания в нашем детском саду является: оздоровительная, коррекционная и развивающая направленность всего воспитательно– образовательного процесса.

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей и формированию здорового образа жизни велась в следующих направлениях:

* работа с педагогическими кадрами;
* работа с детьми;
* работа с родителями.

 Работа с педагогическими кадрами велась через организацию систематической профессиональной подготовки педагогов – проведение консультаций для педагогов (новый Сан ПиН), практических занятий, мастер классов («Физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи»), семинаров.

 Положительно на уровень здоровья и здорового образа жизни детей повлиялажсистемаофизкультурно-оздоровительнойпирлечебно-профилактической работы в детском саду. В детском саду созданы хорошие условия для оздоровления детей - физкультурный зал, где имеется необходимое оборудование для развития физических качеств детей, мед. кабинет, бассейн, мини-стадион.

Во всех группах детского сада достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. Проводятся как традиционные, так и новые виды физкультурных занятий: интегрированные, сюжетные,
имитационно-театрализованные.лНа всех занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Большая роль в пропаганде физкультуры и здорового образа жизни отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада стало традицией («Мама, папа, я – спортивная семья», «Малые олимпийские игры «Сочи-Белово-2014»», «Спортивная мама», «23 февраля».)

 Лечебно-оздоровительную работу ведут грамотные специалисты, имеющие специальное медицинское образование и большой стаж работы - старшая медсестра Суркова Г.Н., медсестра Симонова Т.И. физкультурно-оздоровительную работу ведет инструктор по физическому воспитанию Тихомирова Л.Г., имеет высшую квалификационную категорию и стаж работы более 30 года.

 Все запланированные закаливающие мероприятия были своевременно и качественно проведены. Качество проведения санитарно-гигиенической работы со специалистами контролируют медицинские работники.

Организация питания в ДОУ поставлена на должном уровне. Детский сад обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с возрастом детей и временем пребывания в ДОУ по нормам.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, вкусовыми качествами пищи, правильного хранения продуктов осуществляет медицинский персонал, под руководством заведующей д/с Ножновой Т. Н.

Факторами, положительно влияющими, на сохранения и укрепления здоровья детей и формирования здорового образа жизни детей является:

1. Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.

2. Правильно организованна санитарно-гигиеническая работа.

3. Организация правильного питания.

На начало учебного года:

1 группа здоровья – 117детей

2 группа здоровья – 198детей

3 группа здоровья –22 ребенка.

В конце учебного года переведены со второй группы здоровья в первую – 15детей. Ушли в школу 64 ребёнка. Из них 1 группы здоровья – 22 ребенка, второй группы здоровья – 37 детей; 3 группы –5 детей.

 Таким образом, выполнение программы по физической культуре, результаты организации оздоровительной работы, закаливание, рациональное питание способствует снижению заболеваемости в детском саду.

*2. Анализ работы с педагогическими кадрами.*

 Воспитательно-образовательную работу ведут 34 педагога: старший воспитатель, 26 воспитателей, 3 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физическому воспитанию, инструктор по плаванию, педагог-психолог.

 В 2013-2014 уч. году прошли аттестацию

 на соответствие первой квалификационной категории Коробкова Е.Н. и Беляшова А.П. – воспитатели.

 на соответствие высшей квалификационной категории Третьякова И.И., Воропаева Л.В. и Осыченко Л.А. – воспитатели.

на присвоение первой квалификационной категории Хвостова Т.Б., Генинг И.В., Левякова Л.Б., Хохлова М. П. - воспитатель

 на соответствие занимаемой должности Гладкова А.Н. - воспитатель

Педагоги имеют категории:

высшая квалификационная категория – 10

1 квалификационная категория – 12

соответствие занимаемой должности – 3

без категории – 9

Образование: высшее педагогическое – 9

 среднее специальное – 25

 Прошли курсы повышения квалификации: воспитатели Осыченко Л.А., Воропаева Л.В., Беляшова А.П., Мартюшева О.И., Генинг И.В., Тарасова О.В.

Прошли профессиональную переподготовку: ст. воспитатель Батина Н. В., воспитатель Левякова Л.Б.

Важнейшими направлениями методической работы являлись:

* оказание педагогической помощи в поисках эффективных методов работы с детьми;
* создание условий для творческой самореализации личности педагога;
* повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам взаимодействия с родителями детей;
* обобщение, распространение и внедрение передового опыта работы ДОУ.

На базе МБДОУ №44 был организован городской семинар-практикум «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста как аспект успешного обучения в школе». В семинаре приняли участие учителя- логопеды - Загнеева З.Д., Борщева Г.В., Задавина Н.М., воспитатели – Воропаева Л.В., Тельманова Н.И., Левякова Л.Б., муз. руководители – Шитова Т.Ф., Тихомирова Е.Д. (12.02.2014 г.). Прошло городское заседание Школа молодого воспитателя по теме «Реализация правового воспитания в ДОУ». Своим опытом поделились следующие педагоги: воспитатели – Третьякова И.И., Воропаева Л.В., Тельманова Н.И., Осыченко Л.А., Пажитнова О.Н., муз. руководитель – Тихомирова Е.Д. (30.10.2013 г.).

 В течение года педагогами профессионально выполнялись поставленные задачи. С целью повышения результативности педагогической работы проводились педагогические советы по следующим темам:

1. Основные направления работы ДОУ на 2013-2014 уч. год.

2. Использование потенциала семьи, как ключевого аспекта профилактики возникновения речевых нарушений.

3. Счастливая дорога от детского сада до порога.

4. Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год.

Проведены следующие методические часы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Планы и перспективы на новый учебный год | ЗаведующаяНожнова Т. Н. |
| 2 | Роль малых фольклорных жанров в формировании звуковой культуры речи(презентация) | Воспитатели Беляшова А.П., Тарасова О.В. |
| 3 | Физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи (мастер-класс | Рук. по физическому воспитан. Тихомирова Л.Г. Учителя-логопеды Загнеева З.Д.,Борщева Г.В. |
| 4 | Новогодние фантазии (мастер-класс) | ВоспитательСафина Е.Г., Ермакова Т.Г. |
| 5 | Новогодние узоры (мастер-класс) | Воспитатель Аксенова М.И. |
| 6 | Знакомство с ФГОС | Ст. воспитательБатина Н. В. |
| 7 | Организация развивающей предметно-пространственной среды в условиях ФГОС | Ст. воспитатель Батина Н. В. |
| 8 | История славянских сказок (консультация) | Воспитатель Левякова Л.Б. |
| 9 | Подарки маме своими руками (мастер-класс) | Воспитатель Белянская Л.С. |
| 10 | Речь педагога – образец для подражания (семинар - практикум) | Педагог-психолог Борщева Г. В. |
| 11 | Общение без конфликтов (деловая игра) | Воспитатели Красикова Т.П., Старовойтова Т.И.Муз. рук. Тихомирова Е.Д. |
| 12 | Структура написания протокола родительского собрания | Ст. воспитатель Батина Н. В. |
| 13 | Типичные ошибки при обучении детей ПДД (консультация) | ВоспитательВоропаева Л.В. |
| 14 | От прекрасного к человечному (презентация) | ВоспитательАксенова М.И., Сафина Е.Г. |
| 15 | Работа с воспитанниками по антитеррористрической деятельности и ОБЖ (консультация) | Ст. воспитатель Батина Н. В. |
| 16 | Аналитический отчет воспитателя по итогам работы за год | Ст. воспитатель Батина Н. В. |

Учителя-логопеды в течение года являлись активными участниками кустовых и городских методических объединений. Выступили на городском семинаре в ДОУ №63 по теме «Коррекционная работа с детьми со стертой дизартрией».

Педагогический коллектив принял участие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.и.о педагога | Название конкурса | достижения |
| 1 | Тихомирова Елена Дмитриевна, муз. работник | Городская выставка художественно-прикладного искусства «Город мастеров» | участник |
| 2 | Левякова Людмила Борисовна, воспитатель | Городская выставка художественно-прикладного искусства «Город мастеров» | участник |
| 3 | Все педагоги  |  Смотр-конкурс украшения окон и фасадов здания к новому году центральной части города | участники |
| 4 | Третьякова Ирина Ивановна, воспитательЕрмакова Татьяна Григорьевна, Иваницкая Анна Максимовна, Левякова Людмила Борисовна | Смотр-конкурс центральной части города «Детский сад начинается с приемной» | 2 место |
| 5 | Белянская Любовь Салихзяновна, Генинг Ирина Викторовна | Смотр-конкурс центральной части города «Детский сад начинается с приемной» | 3 место |
| 6 | Аксенова Марина Игоревна | Городская конкурсно-развлекательная программа «Посиделки по-русски», посвященная Международному Дню Музеев в рамках Года Культуры  | победитель |
| 7 | Тихомирова Елена Дмитриевна | VI Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | победитель |
| 8 | Осыченко Лилия Анатольевна | VI Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | победитель |
| 9 | Сафина Канрия Гарафутдиновна | VI Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | дипломант |
| 10 | Кытманова Елена Владимировна | II Всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов ДОУ «Современный детский сад 2014» | победитель |
| 11 | Белянская Любовь Салихзяновна | Всероссийский творческий конкурс «АРТ-талант» | победитель |
| 12 | Борщева Галина Васильевна, Хвостова Татьяна Борисовна  | Всероссийский педагогический конкурс «Сценарий проблемно-эвристического урока» | участники |
| 13 | ДОУ | Программа, направленная на профилактику безопасности жизнедеятельности детей | участники |

Участие воспитанников в конкурсном движении:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.и. ребенка | Название конкурса | достижения |
| 1 | Кытманова Анастасия, 5 лет | VI открытый городской фестиваль православной культуры «Пасхальный перезвон» | победитель |
| 2 | Ханжин Глеб, 6 лет,  Тычинский Тимофей, 5 лет,Агапов Арсений, 6 лет | Городской конкурс по ПДД среди воспитанников детских садов «Правила дорожные детям знать положено» | победители  |
| 3 | Бондарчук Захар, 6 лет | Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка» | победитель |
| 4 | Ханжин Глеб, 6 лет,  Тычинский Тимофей, 5 лет,Агапов Арсений, 6 лет |  Областной конкурс по ПДД среди воспитанников детских садов «Правила дорожные детям знать положено» | участники |
| 5 | Устеменко Егор, 4 года, Усик Даша, 4 года, Прокопова Евгения, 4 года | VI Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | лауреаты |
| 6 | Посредник Даша, 6 лет, Ворожищев Никита, 6 лет | Всероссийский творческий конкурс «АРТ-талант», викторина «Мульткоты» | 1 место |
| 7 | Артемов Данил, 7 лет, Правосудова Анжелика, 7 лет | Всероссийский творческий конкурс «АРТ-талант», викторина «На заснеженной полянке» | 1 место |
| 8 | Бондарчук Захар, 6 лет, Аксенова Лейла, 6 лет | Всероссийский творческий конкурс «АРТ-талант», викторина «Мамин день» | 1 место |
| 9 | Педченко Ваня, 6 лет, Бугаев Илья, 7 лет, красикрв Алеша, 5 лет | Всероссийский творческий конкурс «АРТ-талант», викторина «В мире африканских животных» | 1 место |
| 10 | Таранова Катя, 6 лет, Юданова Алена, 6 лет, Бондарчук Захар, 6 лет, Правосудова Анжелика, 6 лет, Беляшова Даша, 5 лет, Грязева Анна , 5 лет, Шалаев Артем, 6 лет | Международный детский творческий Фестиваль «Апельсин» | победители |
| 11 | Матасов Никита, 7 лет, Юданова Алена, 7 лет,  | Всероссийский творческий конкурс «АРТ-талант», викторина «Удивительные растения» | победители |
| 1213 | Матасов Никита, 6 лет,Цыгин Максим, 6лет, Степанова Валерия, 6 лет | Всероссийский творческий конкурс «АРТ-талант» «Цирк! Цирк! Цирк!»Всероссийский творческий конкурс «АРТ-талант», викторина «Сказочные предметы» | ПобедительПобедитель |
| 14 | Шалаев Артем, 6 лет | I Международный чемпионат дошкольников. Математика | победитель |
| 15 | Борисенко Николай, 6 лет | I Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний серпантин» | 1 место |
| 16 | Коллектив детей | Городской фестиваль «Золотой колокольчик» | Участники |
| 17 | Буймов Руслан, 5 лет,Тумгоева Хава, 5 лет | I Всероссийский конкурс творческих работ «Моя семья и я» | Лауреаты |

|  |
| --- |
| Публикации 2013-2014 год |
| Издание | ФИО должность | Название | Дата |
| Дошколенок Кузбасса | Борщева Г.В. учитель-логопед,Ножнова Т.Н. заведующий,Батина Н.В. ст.воспитатель | «К школе готовы» | Октябрь 2013 г. № 3 |
| Дошколенок Кузбасса | Третьякова И.И. воспитатель | «Сказки о правах» | Октябрь 2013 г. №3 |
| Дошколенок Кузбасса | Хвостова Т.Б., Коробкова Е.Н. воспитатели | «Каждый день как подарок» | Март 2014 г. №1 |
| Дошколенок Кузбасса | Тельманова Н.И. воспитатель | «Весенние игры» | Март 2014 г. №1 |
| Дошколенок Кузбасса | Загнеева З.Д. учитель-логопед | «Главное не опаздать!» | Май 2014 г. №2 |
| Дошколенок Кузбасса | Борщева Г.В., Задавина Н.М. учителя-логопедыБатина Н.В. ст. воспитатель | «Обучаем детей связной речи» | Май 2014 г. №2 |
| Газета «МегаЭкспресс» | Ножнова Т.Н. заведующий,Батина Н.В. ст. воспитатель,Беляшова А.П., Генинг И.В., Красикова Т.П. воспитатели | «Осенняя ярмарка в детском саду» | Ноябрь 2013 г. |
| Газета «МегаЭкспресс» | Ножнова Т.Н. заведующий,Батина Н.В. ст. воспитатель,Тихомирова Л.Г. инстр. По физ. Культуре,Шитова Т.Ф.,Тихомирова Е.Д. муз.рук. |  «Как же хорошо быть вместе!» |  Декабрь 2013 г.  |
| Газета « Мега Экспресс» | Ножнова Т.Н. заведующий,Батина Н.В. ст. воспитатель, Красикова Т.П. воспитатель | «Превратим участок в сказку»  | Август 2014 г. |

Вывод: в целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа. Результаты методической работы за год:  оформление  методических разработок  педагогами и специалистами учреждения, их участие в конкурсах, представлении педагогического опыта на различных уровнях. Педагоги актуализировали свои знания, проанализировали свой опыт работы, привели его в определенную систему. Подводя итоги по реализации методических задач, хочется отметить положительный профессиональный рост педагогов. Методические задачи, поставленные нами на 2013-2014 учебном  году, реализованы на достаточно высоком уровне.

3.Коррекционно - развивающая работа.

Осуществление коррекционно-логопедической работы с детьми.

 В 2013/14 функционировали три специализированные группы, с детьми которых проводилась логопедическая работа по исправлению нарушений речи. Коррекционное воздействие осуществлялось на основе чётко запланированной работы учителя-логопеда. Работа проводилась логопедом совместно с воспитателями, родителями. Велась документация, мониторинг речевого развития детей. В результате получена объективная информация о состоянии речи детей и усвоении ими учебного материала на конец учебного года. Количество выпущенных из них: с хорошей речью – 14 детей; со  значительным улучшением – 3 ребёнка.

ПМПК принято решен6ие о продолжении коррекционно-развивающей работы в условиях ДОУ с Шипиловой Машей гр. 6.

 Психолого – педагогическое сопровождение воспитанников.

В течение учебного года осуществлялась работа по отслеживанию психологической готовности к школе детей подготовительных групп. Педагогом – психологом Борщевой Г.В. было проведено психо-диагностическое обследование   интеллектуальной готовности  детей к школьному обучению.

41 человек (59,9 % от числа обследуемых) показали высокий уровень психологической готовности к школе, 27 человек (38,2%) - средний уровень, человек, 1 (1,9%) человека - низкий уровень.

99,1% детей имеют начальные навыки учебной деятельности, запас «общих» знаний у них соответствует возрастной норме;

У 98,6 % детей высокий уровень развития зрительного анализатора;

97,1 % детей имеют хорошо развитую эмоционально-волевую сферу;

97,5 % детей владеют речью, как инструментом мышления.

0,9 % детей имеют начальные навыки учебной деятельности, запас «общих» знаний у них соответствует возрастной норме.

Качество обучения соответствует требованиям, в ходе педагогической работы решаются все основные задачи воспитания и обучения. Все дети имеют огромное желание стать школьниками.

В соответствии с планом велась работа по отслеживанию адаптации вновь поступивших в ДОУ воспитанников. Адаптация детей  контролировалась с помощью «Листа адаптации». Было проведено анкетирование родителей с целью получения первичной информации об истории развития детей, трудностях в воспитании и развитии конкретного ребенка, о пожеланиях в адрес детского сада. Первоначально для каждого ребенка был установлен индивидуальный режим посещения. Время пребывания малышей в ДОУ увеличивалось постепенно в зависимости от особенностей их привыкания. Данный вопрос решался совместно с воспитателями группы и медицинской сестрой. С воспитанниками, тяжело приспосабливающимися к условиям детского сада, проводилась игровая терапия, осуществлялась помощь воспитателям в режимных моментах.

*4. Результаты диагностики детей*

С целью своевременной помощи детям воспитатели и специалисты проводили диагностику детей по всем разделам программы. Диагностика проводилась в два этапа:

1. этап - начало учебного года (ноябрь) 2. этап - конец года (апрель)

Результаты диагностики в доступной и корректной форме доводились до сведения родителей, проводились индивидуальные консультации, давались необходимые рекомендации, проводились открытые занятия, родительские собрания.

Результаты диагностики подготовительной к школе группы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| "Здоровье"  | 0% | 3% | 97% |
| "Социализация" | 0% | 15% |  85% |
| "Труд" | 0% | 3% | 97% |
| "Безопасность" | 0% | 6% | 94% |
| "Познание" | 0% | 21% | 79% |
| "Коммуникация" | 0% | 17% | 83% |
| "Чтение художественной литературы" | 0% | 2% | 78% |
| "Художественное творчество" | 0% | 8% | 92% |
| "Музыка" | 1% | 5% | 95% |
| "Физическая культура" | 1% | 3% | 97% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Интегративные качества** | Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Физически развитый, овладевший основными культурно гигиеническими навыками | 0% | 17% | 83% |
| Любознательный, активный | 0% | 7% | 93% |
| Эмоционально отзывчивый | 0% | 5% | 95% |
| Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | 0% | 13% | 87% |
| Овладевший необходимыми умениями и качествами | 0% | 12% | 88% |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками | 0% | 21% | 79% |
| Способный управлять своим поведением и планировать действия | 0% | 25% | 75% |
| Способный решать интеллектуальные и личностные задачи | 0% | 19% | 71% |
| Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | 0% | 27% | 72% |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Итог за год** | Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Образовательные области | 1% | 4% | 95% |
| Интегративные качества | 1% | 7% | 92% |

**Результаты диагностики детей ДОУ**

**На начало учебного года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Образовательные области | Интегративные качества |
| Низкий уровень | 20% | 12% |
| Средний уровень | 41% | 59% |
| Высокий уровень | 39% | 29% |

**На конец учебного года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Образовательные области | Интегративные качества |  |
| Низкий уровень | 2% | 3% |
| Средний уровень | 24% | 19% |
| Высокий уровень | 74% | 78% |

Таким образом,  анализ проверки позволил сделать вывод о том, что все дети хорошо усвоили программный материал. Воспитательно-образовательный процесс строился с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с образовательной программой, с учебным планом на год.

*5. Анализ работы с родителями и социальными партнерами.*

 Психолого-педагогическое просвещение родителей организованно в детском саду через систему родительских собраний, консультаций воспитателей и специалистов, а также показ открытых занятий для родителей, организацию и проведение совместных досугов и развлечений, оформление папок – передвижек. С целью ознакомления родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приемами воспитания для формирования у родителей практических навыков в ДОУ функционирует клубная система. В нее вошли клубы: «Ясли – это серьезно!» (ранний возраст), «Говоруша» (речевое развитие), «Доброта» (психологическое консультирование). Такое сотрудничество со специалистами помогает родителям применять полученные знания и умения в работе со своими детьми дома и принять ребенка таким, какой он есть – во всех его проявлениях.

 В детском саду продолжает работать управляющий орган – управляющий совет. Актуальные вопросы обсуждались на заседании комиссий. Родители на заседании комиссии по привлечению внебюджетных средств, приняли решение помочь детскому саду в проведении ремонта.

Детский сад активно сотрудничает со школой № 14 и № 32, работа ведется по плану и в соответствии с поставленными задачами. Налажена работа методического объединения и воспитателей детского сада. Совместно со школой проведены следующие мероприятия:

* выступление на линейке 1 сентября, на последнем звонке;
* посещение открытых уроков в первых классах;
* посещение занятий в детском саду;

 Налажена связь детского сада № 44 с детской библиотекой в 3-ем микрорайоне (клуб «Почемучка», экскурсия в библиотеку), с ЦДК, с Беловским педагогическим колледжем (педагогическая практика студентов), храмом «Вознесения» (праздник Рождество Христово), ОГИБДД «Беловский» (встреча с сотрудником, участие в конкурсах), советом ветеранов (праздничный концерт).

Итог: цели  и  задачи,   поставленные,  перед коллективом  ДОУ в 2013-2014 учебном году выполнены в полном объёме на высоком профессиональном уровне, с хорошими качественными показателями.

*6. Анализ материально-технического и финансового обеспечения*

*деятельности детского сада*

 В течение 2014 - 2015 года в детском саду проведено:

* косметический ремонт в группах, кабинетах, коридорах и лестничных площадках
* приобретены: стиральная машина, акустическая система
* обновлена предметно - развивающая среда во всех группах детского сада
* произведен косметический ремонт спортивного зала
* произведена замена окна в группе №8, линолеума, плинтуса в коридоре 1 этажа
* произведена покраска 1 этажа по всему периметра здания снаружи
* приобретена игровая мебель в группах №, 4, 8, частично приобретена мебель в группе № 11
* обновлен дизайн игровых площадок групп
* сшиты новые портьеры в музыкальный зал, группы № 6,9,3.

**Цель и задачи на 2014 – 2015 учебный год**

**Проблема**: Недостаточно организована система работы ДОУ по формированию нравственных качеств личности и культуры поведения детей.

**Цель:** Создание условий для нравственного развития ребенка в тесном взаимодействии ДОУ с семьей и общественными организациями.

З**адачи:**

- Способствовать формированию нравственных качеств детей через использование нравственных аспектов в различных видах детской деятельности.

**-** Повысить компетентность родителей по формированию культуры поведения и нравственному воспитанию.

**-** Создать условия для успешного введения и организации ФГОС ДОО.

**- Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.**

**Перспективный план курсов повышения квалификации педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 44 «Сказка» комбинированного вида города Белово» 2014-2015 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Дата прохождения последних курсов | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 1 | Ножнова Татьяна Наполеоновна | 2013 |  |  | + |  |
| 2 | Загнеева Зоя Дмитриевна  | 2011 (перепод.) | + |  |  |  |
| 3 | Батина Наталья Владиславовна  | 2014 |  |  |  | + |
| 4 | Белянская Любовь Салихзяновна  | 2013 |  |  | + |  |
| 5 | Беляшова Альбина Петровна  | 2014 |  |  |  | + |
| 6 | Борщева Галина Васильевна  | 2008 инст., 2011 (перепод.) | + |  |  |  |
| 7 | Ермакова Татьяна Григорьевна  | 2013 |  |  | + |  |
| 8 | Иваницкая Анна Максимовна  | 2011 | + |  |  |  |
| 9 | Левякова Людмила Борисовна  | 2014 |  |  |  | + |
| 10 | Мартюшева Ольга Ивановна  | 2014 |  |  |  | + |
| 11 | Генинг Ирина Викторовна | 2014 |  |  |  | + |
| 12 | Осыченко Лилия Анатольевна  | 2014 |  |  |  | + |
| 13 | Старовойтова Татьяна Ивановна  | 2011 | + |  |  |  |
| 14 | Тельманова Наталья Ивановна  | 2010 | + |  |  |  |
| 15 | Третьякова Ирина Ивановна  | 2010 | + |  |  |  |
| 16 | Тарасова Ольга Владимировна  | 2014 |  |  |  | + |
| 17 | Хвостова Татьяна Борисовна  | 2012 |  | + |  |  |
| 18 | Коробкова Елена Николаевна  | 2012 |  | + |  |  |
| 19 | Кытманова Елена Владимировна | 2012 |  | + |  |  |
| 20 | Воропаева Любовь Владимировна  | 2014 |  |  |  | + |
| 21 | Тихомирова Любовь Григорьевна  | 2009 | + |  |  |  |
| 22 | Тихомирова Елена Дмитриевна |  | + |  |  |  |
| 23 | Ельчанинова Екатерина Евгеньевна | Колледж 2011 |  |  |  | + |
| 24 | Шабалина Надежда Викторовна  | 2010 | + |  |  |  |
| 25 | Сафина Канрия Гарафутдиновна | 2013 |  |  | + |  |
| 26 | Завьялова Юлия Валерьевна  | 2011 | + |  |  |  |
| 27 | Бедарева Марина Владимировна | На переподг. |  |  |  |  |
| 28 | Окунева Любовь Васильевна |  | + |  |  |  |
| 29  | Гладкова Анастасия Николаевна | 2011 | + |  |  |  |
| 30 | Красикова Татьяна Петровна | 2013 |  |  | + |  |
| 31 | Гребенщикова Алена Николаевна | Инст. 2007 | + |  |  |  |
| 32 | Шван Жанна Валерьевна  | 2012 |  | + |  |  |
| 33 | Хохлова Мария Петровна | 2014 |  |  |  | + |
| 34 | Задавина Наталья Михайловна | Инст. 2013 |  |  | + |  |
| 35 | Ким Анастасия Владимировна (декретный отпуск) |  |  |  |  |  |

**Перспективный план аттестации педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 44 «Сказка» комбинированного вида города**

**Белово» на 2014-2015 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Дата назначения на должность | Дата прохождения последней аттестации, категория | Дата про- хождения следующ. аттестации |
| 1 | Ножнова Татьяна Наполеоновна | 23. 06. 2011 | 2010 высшая | - |
| 2 | Загнеева Зоя Дмитриевна  | 1. 09. 2010 | Июль 2013 первая | Июль 2018 |
| 3 | Батина Наталья Владиславовна  | 11. 07. 1994 | Март 2012 высшая | Март 2017 |
| 4 | Белянская Любовь Салихзяновна  | 1. 04. 1996 |  Май 2013 высшая | Май 2018 |
| 5 | Беляшова Альбина Петровна  | 14. 05. 2001 | Май 2014 первая | Май 2019 |
| 6 | Борщева Галина Васильевна  | 1.09. 2009 | Июль 2013 первая | Июль 2018 |
| 7 | Ермакова Татьяна Григорьевна  | 3. 04. 2006 | Март 2013 первая | Март 2018 |
| 8 | Иваницкая Анна Максимовна  | 03. 02. 1997 | Март 2012 первая | Март 2017 |
| 9 | Левякова Людмила Борисовна  | 11. 08. 2003 | Май 2012 соответ.б/к  | Май 2017 |
| 10 | Ельчанинова Екатерина Евгеньевна  | 1. 08. 2011 | б/к (мол. спец.) | Июнь 2016 |
| 11 | Мартюшева Ольга Ивановна  | 1. 09. 1988 | Май 2012 соответ. б/к,  | Май. 2017 |
| 12 | Генинг Ирина Викторовна | 29. 11.2012 | б/к |  |
| 13 | Осыченко Лилия Анатольевна  | 20. 04. 1989 | Май 2014 высшая | Май 2019 |
| 14 | Старовойтова Татьяна Ивановна  | 14. 07. 2005 | Март 2012 высшая | Март 2017 |
| 15 | Тельманова Наталья Ивановна  | 25. 04. 1990 | Июль 2013 высшая | Июль 2018 |
| 16 | Третьякова Ирина Ивановна  | 8. 06. 2000 | Январь 2014 высшая | Янв. 2019 |
| 17 | Тарасова Ольга Владимировна  | 10. 10. 2003 | Май 2012 соответ. б/к,  | Май 2017 |
| 18 | Хвостова Татьяна Борисовна  | 17. 06. 1997 | Январь 2014 первая | Янв. 2019 |
| 19 | Коробкова Елена Николаевна  | 20. 08. 2004 | Май 2014 первая | Май 2019 |
| 20 | Хохлова Мария Петровна | 18. 06. 2001 | б/к |  |
| 21 | Тихомирова Любовь Григорьевна  | 10. 12. 1990 | Май 2013 высшая | Май 2018 |
| 22 | Ким Анастасия Владимировна (декретный отпуск) | 11.01. 2010 | б/к |  |
| 23 | Шабалина Надежда Викторовна  | 13. 06. 1998  | б/к | Март 2016 |
| 24 | Сафина Канрия Гарафутдиновна | 9. 01. 2008 |  Май 2013 высшая | Май 2018 |
| 25 | Завьялова Юлия Валерьевна  | 15. 05. 2007 | б/к | Март 2016 |
| 26 | Бедарева Марина  | 05.08.2014 | б/к | Авг.2016 |
| 27 | Окунева Любовь Васильевна | 1.04.2014 | б/к | Апр.2016 |
| 28  | Воропаева Любовь Владимировна | 18. 08. 1982 | Январь 2014 высшая | Янв.2019 |
| 29 | Красикова Татьяна Петровна | 1. 08. 2011 | Июль 2013 первая | Июль 2018 |
| 30 | Кытманова Елена Владимировна | 1. 04. 2003 | б/к | Июнь 2015 |
| 31 | Гребенщикова Алена Николаевна  | 25. 05. 2011 | б/к | Март 2016 |
| 32 | Шван Жанна Валерьевна  | 7. 02. 2007 | Август 2013 первая | Авг. 2018 |
| 33 | Гладкова Анастасия Николаевна | 7.09.2011 | Ноябрь 2013 соотв. б/к | Ноябрь 2018 |
| 34 | Тихомирова Елена Дмитриевна | 17. 02. 2006 | б/к | Сен. 2015 |
| 35 | Задавина Наталья Михайловна | 1.11.2013 | б/к  | Ноябрь 2015 |
|  |

**Содержание плана работы**

**1. Вводная часть**

1. 1.Информационная справка

1. 2. Анализ работы за 2014- 2015 учебный год

1. 3. Цель и задачи на новый учебный год

**2. Работа с кадрами**

2.1. Инструктажи. Охрана труда.

2.2. Производственное собрание.

2.3. Самообразование. Повышение квалификации.

2.4. Аттестация.

2.5. Работа с молодыми специалистами.

2.6. Общественная деятельность сотрудников.

2.7. Консультации с обслуживающим персоналом.

**3. Организационно-педагогическая работа**

3.1. Педсоветы, подготовка к педсоветам.

3.2. Консультации для воспитателей.

3.3. Семинары.

3.4. Открытые просмотры, работа по линии КМО.

3.5. Изучение передового педагогического опыта работы (ОПОР).

3.6. Психолого-педагогические беседы.

3.7. Смотры-конкурсы, выставки детского творчества.

3.8. Музыкальные развлечения, праздники.

3.9. Физкультурные развлечения, праздники.

3.10. Оздоровительно-профилактическая работа. Консультации старшей медицинской сестры.

3.11. Контроль, руководство.

3.12. Экскурсии, выступления артистов цирка, театра.

**4. Работа с родителями**

3.1. Азбука для родителей - консультации специалистов.

3.2. Работа с трудными семьями.

3.3 Родительские собрания.

3.4. Работа родительского комитета. Субботники.

3.5. Наглядная агитация.

**5. Административно-хозяйственная работа**

4.1. Работа по привлечению внебюджетных средств.

4.2. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников (ОБЖ).

4.3. Материально-техническое обеспечение.

4.4. Контроль за организацией питания.

4.5. Оперативные совещания администрации.

4.6. Другое…

**Приложения**

Приложение 1. Система физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий.

Приложение 2. План мероприятий по предупреждению детского травматизма.

Приложение 3. План по антитеррористической деятельности.

Приложение 4. Консультации старшего воспитателя.

Приложение 5. Совещания при заведующей

Приложение 6. Сведения о педагогических кадрах.

Приложение 7. Циклограмма контроля

Приложение 8. Темы по самообразованию педагогов

**Сентябрь 2014**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| 1 | 2 |
| **1. Работа с кадрами** |
| 1.1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей | Заведующий, специалист по ОТ. |
| 1.2. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка» | Старший воспитатель, профком |
| 1.3. Выбор тем по самообразованию, планы | Старший воспитатель |
| 1.4. Составление графика аттестации, плана работы по прохождению на соответствие занимаемой должности, календарное планирование  | Старший воспитатель |
| 1.5. Составление плана работы с молодыми специалистами | Заведующий, старший воспитатель |
| 1.6. Подготовка и проведение отчетно-выборного профсоюзного собрания  | Профком |
| 1.7. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции» | Специалист по ОТ |
| 1.8. Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т.д. | Старшая медсестра |
| **2. Организационно-педагогическая работа** |
| 2.1. Педагогический совет 1, установочный | Заведующий, старший воспитатель |
| 2.2.Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год; | Заведующий, старший воспитатель |
| 2.3.Основные задачи годового плана, формы их реализации; | - |
| 2.4.Утверждение расписания НОД по основной программе; перспективных планов; учебного плана, плана работы с родителями, со школой, специалистов. | - |
| 2.5.Подготовка диагностических карт развития детей. Проведение первого этапа диагностики | Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 2.6. Итоги смотра-конкурса «О готовности к новому учебному году». | Творческая группа |
| 2.7. «День безопасности». «Месячник безопасности». | Муз. руководитель, инструктор по физо |
|  |  |
| 2.8. Мероприятия по профилактике простудных заболеваний | Старшая медсестра |
| 2.9. Диагностика навыков и умений детей | Воспитатели |
| 2.10. Экскурсия для детей подготовительной к школе группы в школу на «День Знаний», участие детей на линейке 1 сентября | Воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель |
| 2. 11. Подача заявок на курсы повышения квалификации | Заведующий |
| 2.12. Деловая игра «Поговорим о педагогике» | Воспитатели Генинг И.В. |
|  |  |
| 3. **Работа с родителями** |
| 3.1. Составление социального паспорта семьи | Воспитатели, ст. воспитатель |
| 3.2. Конкурс «Осенние фантазии»  | Воспитатели |
| 3.3. Составление плана работы родительского комитета  | Заведующий, родительский комитет |
| 3.4. Заключение договоров с родителями | Воспитатели, заведующий |
| 3.5. Составление плана работы управляющего совета | Старший воспитатель |
| 3.6. Проведение общего и групповых родительских собраний | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели всех групп |
| 3.7. Семинар-практикум для родителей подготовительных групп «Создание маршрутов первоклашки» | Воспитатели, ст. воспитатель |
| 3.8. Составление плана работы с родителями | Воспитатели |
| **4.Административно-хозяйственная работа** |
| 4.1. Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ | Заведующий, зам. зав. по АХЧ |
| 4.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ | Заведующий, медсестра, старший воспитатель |
| 4.3. Работа по пополнению ДОУ новыми пособиями и мебелью | Заведующий, зам. зав. по АХЧ |
| 4.4. Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных. | Заведующий |
| 4.5. Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году | Заведующий |
| 4.6. Работа по составлению новых локальных актов | Заведующий |
| 4.8. Важные текущие дела | Заведующий |
| **Педагогический совет № 1 (установочный)** |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| 1 | 2 |
| Подготовка к педсовету |
| 1. Изучение программы по своим возрастным группам | Воспитатели |
| 2. Подготовка и оформление документации в группах | Воспитатели |
| 3. Подбор методической литературы и методических рекомендаций | Старший воспитатель |
| 4. Обновление групп игровым оборудованием | Воспитатели, родители |
| 5. Пополнение в группах микрокабинетов | Воспитатели |
| 6. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ДОУ | Воспитатели, медсестра |
| 1 | 2 |
| 7.Подготовка отчетов о летне-оздоровительной работе с детьми | Воспитатели |
| 8. Смотр-конкурс «По подготовке к новому учебному году» (тематический контроль) | Творческая группа, ст. воспитатель |
| План педсовета |
| 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период | Заведующий, ст. воспитатель |
| 2. Ознакомление педколлектива с годовым планом ДОУ на 2013-2014уч. год | Заведующий |
| 3. Итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году | Старший воспитатель |
| 5. Утверждение сеток занятий и планов кружковой работы с детьми | Старший воспитатель |
| 6. Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий | Старший воспитатель |
| 7. Утверждение тематики родительских собраний | Заведующий, старший воспитатель |
| 8. Обсуждение расстановки кадров по группам | Заведующий |
| 9. Анализ игр, игрушек и игрового оборудования в ДОУ | Старший воспитатель |
| **Медико-педагогические совещания** |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| Подготовка к медико-педагогическим совещаниям |
| 1. Проведение консультаций | Старшая медсестра, психолог |
| 2. Изучение нервно-психологического развития детей раннего возраста | Психолог |
| 3. Заполнение листов адаптации вновь поступивших детей | Старшая медсестра |
|  |  |
| 5. Разработка консультаций для родителей | Старший воспитатель, психолог |
| Повестка дня |
| 1. Физическое развитие детей | Старший воспитатель, старшая медсестра |
| 2. Адаптация детей | Психолог, ст. медсестра |
| 3. Динамика нервно-психологического развития | Психолог |
| 4. Состояние воспитательно-образовательной работы | Старший воспитатель |
| 6. Работа с родителями | Старший воспитатель |

**Октябрь 2014 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| 1 | 2 |
|  **1. Работа с кадрами** |
| 1.1. Рейд комиссии по охране труда | Комиссия по ОТ |
| 1.2. Подготовка территории и групп ДОУ к зиме | Зам. зав. по АХЧ, заведующий |
| 1.3. Составление планов работы воспитателей по самообразованию | Старший воспитатель, воспитатели |
| 1.4. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации, на соответствие занимаемой должности. | Старший воспитатель, заведующий |
| 1.5 ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины | Зам. зав. по АХЧ, заведующий |
| 1.6. Просмотр работы молодых специалистов | Старший воспитатель, заведующий |
| **2. Организационно-педагогическая работа** |
| 2.1. Подготовка к педсовету № 2 | Старший воспитатель |
| 2.2. Шоу-викторина «Счастливый случай» (открытое мероприятие) | Воспитатель Левякова Л.Б. |
| 2.3 Показательные занятия для студентов | Ст. воспитатель |
|  |  |
| 2.4. «Осенины»  | Муз. руководитель |
|  |  |
| 2.6.Участие в городском конкурсе профмастерства «Лесенка успеха» | Творческая группа |
| 2.7. « Знакомимся с библиотекой» экскурссии подготовительных групп в детскую библиотекуКлуб «Почемучка» | Ст. воспитатель, воспитатели под. групп, детская библиотека. |
| 2.8. Семинар-практикум «Поиски детства» (правовое воспитание) | Воспитатель Третьякова И.И. |
| 2.9.Уроки Феи Осторожности  | Воспитатели групп |
| 2.10.Презентация «Воспитатель как носитель нравственных ценностей общества» | Воспитатели Воропаева Л.В., Тельманова Н.И. |
| 2.11. Игра «Поле чудес» по ПДД | Воспитатель Хохлова М.П. |
| 2.12. Инсценировка «Яблочко» | Воспитатели 1 млад. групп |
| 2.13. Педагогическая практика студентов | Педагоги ДОУ |
| 2.14. Заседание ПМПк | Ст. воспитатель |
| 2.15. Участие в городском конкурсе «Молодой лидер года» | Творческая группа |
|  |  |
| **3. Работа с родителями** |
| 3.1. Заседание управляющего совета | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели всех групп | Коллектив, заведующий |
| 3.2. Клуб « Говоруша» «Развитие мелкой моторики посредством применения нетрадиционных технологий» | Учителя-логопеды Борщёва Г.В., Загнеева З. Д., Задавина Н.М. |
| 3.3. Клуб «Ясли – это серьезно» | Воспитатель Хвостова Т.Б. |
| 3.4. Уроки Феи Осторожности | Воспитатели |
| 3.5 |  |
| **4. Административно-хозяйственная работа** |
| 4.1. Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ | Заведующий, зам .зав ДОУ по АХЧ | Комиссия по ОТ |
| 4.2. Работа по обновлению мягкого инвентаря – шторы, постельное белье | Комиссии по ОТ |
| 4.3. Рейд по проверке санитарного состояния групп | Комиссия по ОТ, медсестра |
| 4.5. Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопастности | Заведующий |
| 4.6. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря | Зам. зав. по АХЧ |
| 4.7. Работа по обновлению локальных актов и нормативных документов | Заведущий |
| 4.8.  |  |

**Ноябрь 2014 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| 1 | 2 |
| **1. Работа с кадрами** |
| 1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов | Заведующий |
| 1.2. Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории | Коллектив, заведующий |
| 1.3. Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации, на соответствие занимаемой должности | Старший воспитатель, творческая группа |
| 1.4. Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов | Старший воспитатель |
| 1.5. Сценарий, участие коллектива в подготовке и проведению праздника «День матери» | Профком |
| 1.6. Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании | Старший воспитатель |
| **2. Организационно-педагогическая работа** |
| 1 | 2 |
| 2.1. Тематический контроль «Эффективность организации  работы по воспитанию нравственной культуры дошкольников» | Старший воспитатель |
| 2.2. Посещение уроков в школах | Воспитатели |
| 2.3.Конкурс педагогического мастерства «Педагогическая документация-лицо педагога» | Старший воспитатель, творческая группа (журн. Ст.воспит. №9 2012,стр 22») |
| 2.4. Участие в концерте, посвященному «Дню Матери», школа №32 | Муз.рук.  |
| 2.5. Презентация «Роль этикета в воспитании детей» | Воспитатель Сафина Е.Г. |
| 2.6. Педсовет №2 «Формирование культуры поведения в развитии личностных качеств дошкольника, на разных возрастных этапах»  | Старший воспитатель |
| 2.7. Уроки Феи осторожности | Старший воспитатель |
| 2.8 Педагогическая практика студентов | Педагоги ДОУ |
| 2.9. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» «Основные компоненты готовности детей к школе»  | Окунева Л.В., Завьялова Ю.В. |
| 2.10. Городской семинар учителей-логопедов | Учителя-логопеды |
| 2.11. |  |
| **3. Работа с родителями** |
| 3.1. Заседание управляющего совета ДОУ. Отчет о работеПредседатель управляющего совета | Заведующий, председатель УС |  |
| 3.2. Клуб «Ясли – это серьёзно» «Вырастим детей здоровыми»  | Хвостова Т.Б. |
| 3.3. Спорт. развлечение «Спортивная мама» (сред., старш., подготовит. группы) | Инструктор по физ.культ. Тихомирова Л. Г. |
| 3.4.Родительское собрание для будущих первоклассников в школе «Задачи семьи и д/с по созданию условий для успешной подготовки к школе» | Воспитатели подгот. групп, учителя школы №32  |
|  |  |
| **4. Административно-хозяйственная работа** |
| 4.1. Работа по оформлению ДОУ к Новому году | Творческая группа, зам.зав. по АХЧ | ПДО по ИЗО |
| 4.2. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ | Зам.зав. по АХЧ |
| 4.3. Пополнение развивающей среды ДОУ из внебюджетных средств | Управляющий совет, заведующий |
| 4.4. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу | Медсестра |
| 4.5. Работа по обновлению локальных актов и нормативных документов | Заведующий |
| 4.6. Тренировочные учения «Действия персонала ДОУ в ЧС (землетрясение)» | Зам.зав.по АХЧ, специалист по ОТ |

**Декабрь 2015 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| 1 | 2 |
| **1. Работа с кадрами** |
| 1.1. Техника безопасности при проведении новогодних елок | Заведующий |
| 1.2. О новогодних подарках и празднике для сотрудников | Профком |
| 1.3. Подготовка документов к аттестации | Старший воспитатель |
| 1.4. Оформление фасада здания к Новому Году | Администрация |
| 1.5. Консультация по проведению новогодних праздников | Старший воспитатель |
|   |  |
| **2. Организационно-педагогическая работа** |
| 2.1. Конкурс на лучшее оформление группы к Новому году. | Воспитатели, старший воспитатель |
| 2.2. Подготовка и проведение Новогодних праздников | Заведующий, ст. воспитатель, муз работник |
| 2.3.Мастерская Деда Мороза  | Воспитатели групп |
| 2.4. Показательные занятия ко дню города «Край любимый, край родной» | Воспитатели старших групп, учитель-логопед Борщёва Г.В. |
| 2.5. Участие в конкурсе зимних построек | Ст.воспитатель, творческая группа |
| 2.6. Уроки Феи Осторожности «Как правильно встречать Новый год» | Воспитатели групп |
| 2.7. Новогодние утренники. | Старший воспитатель Батина Н.В. |
| 2.8. Мастер – класс «Новогодние фантазии» | Воспитатель Сафина К.Г. |
| 2.9. Презентация «Неизвестное об известном» | Воспитатель Третьякова И.И. |
| 2.10. Презентация «Игровая деятельность в ДОУ» | Воспитатели Красикова Т.П., Старовойтова Т.И. |
|  |  |
|  **3. Работа с родителями** |
| 3.1. Клуб « Говоруша» «Как учить читать» | Учителя-логопеды Борщёва Г.В., Загнеева З. Д., Задавина Н.М. |
| 3.2. Привлечение родителей к зимним постройкам на участках | Воспитатели групп |
| 3.3. Организация и приобретение новогодних подарков | Родительский комитет |
| 3.4. Конкурсы совместного творчества детей и родителей | Воспитатели |
| 3.5.Организация подготовительных занятий по подготовке к школе | Воспитатели групп, учителя шк.№32, №14 |
| 3.6. Родительские собрания  | Воспитатели групп |
| 3.7.  |  |
|  **4. Административно-хозяйственная работа** |
| 4.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ | Заведующий, управляющий совет |
| 4.2. Рейд комисси по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную | Специалист по ОТ, заведующий, ст.медсестра |
|  4.3. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений | Воспитатели групп, пдо по изо |
| 4.5. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел | Заведующий |
| 4.6. Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации | Заведующий |
| 4.7. Тренировочные учения «Действия персонала ДОУ в ЧС (пожар) | Зам.зав. по АХЧ , специалист по ОТ |

**Январь 2015 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| 1 | 2 |
| **1. Работа с кадрами** |
| 1.1. Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки | Заведующий |
| 1.2. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре | Заведущий |
| 1.3. Обслуживание новинок методической литературы по ФГТ. Выставка | Старший воспитатель |
| 1.4. « О проведении прогулок» инструктаж  | Старший воспитатель |
| 1.5. Смотр-конкурс на лучший зимний участок | Профком |
| **2. Организационно - педагогическая работа** |
| 2.1. Смотр-конкурс на лучший зимний участок | Ст. воспитатель |
| 2.2. Рождественские встречи | Музыкальный руководитель, воспитатель Кытманова Е. В. |
| 2.3. Неделя театра | Воспитатели, муз. руководители |
| 2.4. Круглый стол «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС ДО» | Старший воспитатель |
| 2.5.Театрализованные постановки, драматизации | Воспитатели Воропаева Л.В.,Тельманова Н.И., Красикова Т.П.,Старовойтова Т.И. |
| 2.6.Экскурссия в библиотеку, оранжерею для детей подготовительных групп в шк. №32 | Ст. воспитатель |
| 2.7. Кукольный театр для малышей | Воспитатели 1 млад. групп |
| 2.8. Консультация «Познавательно-речевое развитие дошкольников» | Учитель-логопед Борщёва Г. В. |
| 2.9. Заседание ПМПк | Ст. воспитатель |
|  |  |
| **3. Работа с родителями** |
| 3.1. О детском травматизме. Опасности на дорогах. ПДД | Воспитатели |
| 3.2. Фотовыставка «Новогодние и Рождественские праздники» | Воспитатели групп |
| 3.3.  |  |
| **4. Административно-хозяйственная работа** |
| 4.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств | Председатель УС |
| 4.2. Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ | Заведующий, родительский комитет |
| 4.4. Укрепление МТБ ДОУ – приобретение мебели для групп, в том числе игровой | Члены УС из родителей |
| 4.5. Оперативное совещание по противопожарной безопасности | Заведующий |
| 4.6. Разработка плана развития ДОУ и уставных документов | Зам.зав. по АХЧ, ст. воспитатель, заведующий |

**Февраль 2015 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| 1 | 2 |
| **1. Работа с кадрами** |
| 1.1. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия | Медсестра |
| 1.2. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников | специалист по ОТ |
| 1.3. Подготовка к празднованию дня 8 Марта | Профком |
| 1.4. Повторяем правила Сан ПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов | Медсестра |
| **2. Организационно-педагогическая работа** |
| 2.1. Тематический контроль по теме «Работа по внедрению ФГОС ДО по созданию условий для полноценного развития детей» | Ст. воспитатель |
| 2.2. Педсовет № 3 «Основные направления образовательной деятельности в рамках введения ФГОС ДО» | Ст. воспитатель |
| 2.3Защитники Отечества» - выставка рисунков детей | Воспитатели |
| 2.4.Спортивные развлечения ко Дню защитника Отечества | Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, воспитатели |
| 2.5. Игра-тренинг «Я и мои чувства» | Воспитатель Третьякова И.И. |
| 2.6. Показательное занятие | Воспитатель Белянская Л.С. |
| 2.7. Итоговые занятия по теме «Зима» | Воспитатели  |
| 2.8. «Масленица» театрализованное развлечение | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 2.9. Мастер - класс «Дидактические пособия для развития речи детей» | Учитель-логопед Борщёва Г. В. |
| 2.10 |   |
| **3. Работа с родителями** |
|  |
| 3.1. Заседание управляющего совета | Заведующий, председательУС |
| 3.2.Спортивное развлечение посвященное ко Дню защитника Отечества |  Рук. по физо Тихомирова Л.Г. |
| 3.3. Клуб «Ясли – это серьезно»«Без игры прожить ребёнку никак нельзя»  | Воспитатель Хвостова Т.Б. |
| 3.4. Фотовыставка «Мой папа лучше всех» | Воспитатели  |
| 3.5.  |  |
| **4. Административно-хозяйственная работа** |
| 4.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств | Председатель УС, заведующий |
| 4.2. Состояние охраны труда на пищеблоке | Комиссия ОТ |
| 4.3. Приобретение мебели, улучшение МТБ ДОУ  | Заведующий |
| 4.4. Проверка организации питания по СанПиН | Заведующий, медицинская комиссия по ТБ и ОТ |
| 4.5. Выполнение санэпидрежима в ДОУ | Коллектив |

**Март 2015 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| 1 | 2 |
| **1. Работа с кадрами** |
| 1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей | Заведующий |
| 1.2. Санитарное состояние групп – взаимопроверка | Профком, медсестра, воспитатель |
| 1.6. Празднование Международного женского дня | Профком |
| 1.7. О правилах внутреннего трудового распорядка | Профком |
| **2. Организационно-педагогическая работа** |
| 2.1. Утренники посвященные 8 Марта | Муз. работник, |
| 2.2. Парад гимнастик | Воспитатели , инструктор по физич. культ. Тихомирова Л.Г. |
| 2.3.Выставка рисунков «Мамин портрет» | Воспитатели |
| 2.4. Показательные занятия для учителей нач. классов в подготовит. группах | Ст.воспитатель, воспитатели подготовит. групп |
| 2.5.Подготовка к муз. конкурсу «Золотой колокольчик» | Муз. рук.  |
| 2.6. Круглый стол «Обсуждение совместного плана сотрудничества д/с и школы по подготовке детей под.гр. к школьному обучению» | Заведующий, ст. воспитатель, завуч школы №32, №14 |
| 2.7. Показательное занятие | Воспитатель Гладкова А.Н. |
| 2.8. Презентация «Пути повышения воспитательно-образовательной роли прогулок в ДОУ» | Воспитатели Воропаева Л.В., Тельманова Н.И. |
| 2.9. Показательное занятие для молодых специалистов « Весенние фантазии» | Воспитатели Осыченко Л.А., Шван Ж.В. |
| 2.10. Семинар-практикум «Имидж педагога как составляющая имиджа учреждения» | Ст.воспитатель (журн. «Управление» №9 2012 стр.98) |
| 2.11. Кукольный театр «Заюшкина избушка»  | Воспитатели 1 млад. групп |
| 2.12. Мастер-класс «Нетрадиционные виды аппликации как средство развития творчества детей» | Воспитатель Зальялова Ю В. |
|  |  |
| **3. Работа с родителями** |
| 3.1. Праздник «Это чудесный мир воды»  | Воспитатель Иваницкая А.М. |
| 3.2. Фотовыставка «Моя мама лучшая на свете» | Старший воспитатель |
| 3.3. Клуб « Говоруша» «Развитие речи детей раннего дошкольного возраста» | Учителя-логопеды Борщёва Г.В., Загнеева З. Д., Задавина Н.М. |
|  |  |
| **4. Административно-хозяйственная работа** |
| 4.1. Работа по дополнительному освещению ДОУ | Завхоз |
| 4.5. Анализ заболеваемости за I квартал 2015 года | Медсестра |
| Коррекция к плану |  |

**Апрель 2015 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| 1 | 2 |
| **1. Работа с кадрами** |
| 1.1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ | Профком, завхоз, заведующий |
| 1.2. Выполнение санэпидрежима | Медсестра |
| 1.3. Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботник. Рассада для цветников» | Заведующий, коллектив |
| 1.4. Экологические субботники по уборке территории | Коллектив |
| **2. Организационно-педагогическая работа** |
| 2.1. Подготовка к итоговому педсовету | Старший воспитатель |
| 2.2. Педагогическая игротека «Игры на развитие ПДД в разных возрастных группах» | Воспитатель Хохлова М.П. |
| 2.3. Участие в городской выставке художественно-прикладного творчества | Воспитатели |
| 2.4. Итоговые занятия по теме «Весна» | Воспитатели групп |
| 2.5. Пасхальная сказка | Воспитатель Кытманова Е.В. |
| 2.6. Всероссийская акция «Весенняя неделя добра» концерт в рамках сотрудничества со школой №32 | Муз.рук.  |
| 2.7. «День смеха»  | Воспитатели |
| 2.8.Городской муз. конкурс «Колокольчик» | Муз. рук.  |
| 2.9. КВН «Искусство хвалить» | Воспитатель Сафина Е.Г. |
| 2.10.Всероссийская акция «Весенняя неделя добра» кукольный театр для малышей | Воспитатели групп  |
| 2.11. Показательное занятие  | Воспитатель Коробкова Е.Н. |
| 2.12. Диагностика  | Ст.воспитатель |
| 2.13. Эмоциональная культура педагога – залог его здоровья.Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии» | Ст.воспитатель (журн. «Здор. дошк.» стр. 61)Учитель-логопед Борщёва Г.В. |
| 2.14. Заседание ПМПк | Ст. воспитатель |
|  |  |
| **3. Работа с родителями** |
| 3.1. Открытое занятие для родителей | Воспитатели, логопеды |
| 3.2.Развлечение «Путешествие в лес» |  |
| 3.3. Показательное занятие для родителей (подготовительные группы)  | Воспитатели  |
| 3.4. Заседание УС | Заведующий, председательУС |
|  |  |
| **4. Административно-хозяйственная работа** |
| 4.1. Работа по благоустройству территории | Завхоз |
| 4.2. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ | Заведующий |
| 4.3. Работа по упорядочению номенклатуры дел | Заведующий |

**Май 2015 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| 1 | 2 |
| **1. Работа с кадрами** |
| 1.1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе | Заведующий |
| 1.2. О переходе на летний режим работы | Заведующий |
| 1.3. Озеленение участка ДОУ | Коллектив |
| 1.4. Соблюдение санэпидрежима в летний период | Медсестра |
| **2. Организационно-педагогическая работа** |
| 2.1. Итоговый педсовет № 4 | Старший воспитатель, воспитатель, специалисты |
| 2.2. Концерт для ветеранов ВОВ «Этот день Победы!» | Муз. рук.  |
| 2.3 Инсценировка «У бабушки Арины» | Воспитатели 1 млад. групп |
| 2.4. Выпускной бал | Музыкальный руководитель, заведующий |
| 2.5.Самоанализы работы всех педагогов ДОУ | Ст.воспитатель |
| 2.6.Неделя ПДД «» | Ст.воспитатель |
| 2.7. |  |
|  |  |
| **3. Работа с родителями** |
| 3.1. Как правильно использовать летний отдых | Воспитатели |
| 3.2. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ | Заведующий |
| 3.3. Общее собрание родителей | Заведующий |
| 3.4.Родительские собрания в группах | Воспитатели групп |
| 3.5. Организация выпускного бала | Ст.воспитатель |
| 3.6. Клуб «Ясли – это серьезно»«Здравствуй, лето красное!» | Воспитатель Хвостова Т.Б. |
| 3.7. Спортивное развлечение | Воспитатель Гребенщикова А.Н. |
| **4. Административно-хозяйственная работа** |
| 4.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств | Заведующий |
| 4.2. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года | Медсестра |
| 4.3. Закупка материалов для ремонтных работ | Завхоз |
| 4.4. Благоустройство территории, смотр-конкурс | Профком |
| 4.5. Оформление нормативных документов | Заведующий |
| 4.6. Подготовка к конкурсу на лучший участок ДОУ | Старший воспитатель |

**Педагогический совет № 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| Подготовка к педсовету |
| 1. Просмотр итоговых занятий по группам | Воспитатель |
| 2. Диагностика навыков и умений по всем разделам | Воспитатель |
| 3. Фронтальная проверка детей подготовительной группы «О готовности к школе» | Старший воспитатель, изаведующий, логопед |
| 4. Анкетирование родителей подготовительной группы | Воспитатель |
| 5. Составление плана работы на летне-оздоровительный период | Заведующий, старший воспитатель, медсестра |
| План педсовета |
| 1. О выполнении годовых задач учебного года | Заведующий |
| 2. «О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год (карты, диагностика) | Воспитатель |
| 3. Отчет старшего воспитателя о проделанной работе за год | Старший воспитатель |
| 4. Анализ заболеваемости детей | Медсестра |
| 5. Речь наших детей - отчет | Логопед |
| 6. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год | Инструктор по ФИЗО |
| 7. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период | Заведующий |
| 8. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения | Заведующий |

**Приложение 1**

**Система физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Группы** |
| **Мониторинг** |
| 1. Диагностика уровня физического развития, физической подготовленности детей | 2 раза в год (сентябрь, май) | Инстр.по физ.культ, воспитатели | Все |
| 2. Диспансеризация | 1 раз в год | Специалисты детской поликлин, старшая м/с | Старшие, подготовительные |
| 3. Проведение углубленных мед. осмотров со специалистами с выявлением «Д» больных | Март, май | Фельдшер старшая м/с | Все |
| 4. Проведение мед. осмотров с антропометрическими измерениями | 2-3 года: I раз в месяц. 3-7 лет. 1 раз в квартал | Фельдшер старшая м/с | Все |
| **Двигательная деятельность** |
| 1. Утренняя гимнастика | Ежедневно | Инстр.по физ.культ., воспитатели | Все |
| 2. Занятия физической культурой В залеНа воздухе | 3 раза в нед21 | Инстр.по физ.культ.,, воспитатели | ВсеСред., старш., подготов при to до -20, а младшая до -15o |
| 3. Подвижные игры | 2 раза в день | Воспитатели | Все |
| 4. Гимнастика после дневного сна | 2 раза в день | Воспитатели | Все |
| 5. Спортивные народно-подвижные игры на прогулке | 1 раз в месяц | Воспитатели | Старшая, подготовительная |
| 6. Физкультурные досуги | 1 раз в месяц | Воспитатели | Все |
| 7. Спортивные развлечения | 1 раз в квартал | Инстр.по физ.культ.,, восп,муз.рук. | Все |
| 8. Игры соревнования | 1 раз в месяц | Инстр.по физ.культ., | Старшая, подготов. |
| 9. День здоровья | 1 раз в квартал | Инстр.по физ.культ.,, воспитатели | Все |
| 10. Каникулы | 2 раза в год | Педагоги | Все |
| 11. Контроль за физ.занятиями с определением плотности | 1 раз в месяц | Старшая м/с | Все  |
| **Лечебно-профилактические мероприятия.** |
| 1. Витаминизация третьего блюда, настой шиповника | Ежедневно в течение года | Старшая м/с | Все |
| 2. Витаминотерапия (поливитамины 2 недели) | 2 раза в год | Старшая м/с | Все |
| 3. Профилактика гриппа, ОРВИ | В неблагопр. периоды | Старшая м/с | Все |
| 4. Проводить наблюдения за «Д» больными с противорецедивным лечением | Март, октябрь | Фельдшер, старшая м/с | Все |
| 5. Проводить профилактические прививки с записью в истории развития | Постоянно | Фельдшер, старшая м/с | Все |
| 6. Проверять детей на педикулез и чесотку | 1 раз в 10 дней | Старшая м/с | Все |
| 7. Обследовать детей на энтеробиоз | 1 раз в год | Старшая м/с | Все |
| 8. Дыхательные упражнения | Ежедневно | Инстр.по физ.культ.,, воспитатели | Все |
| 9. Искусственная тропа здоровья | Ежедневно | Инстр.по физ.культ.,, воспитатели | Все |
| 10. Упражнения для мелкой моторики рук | Ежедневно | Специалисты, воспитатели | Все |
| 11. Полоскание зева настоем из трав(2 недели) | В неблагопр. периоды | Старшая м/с | Все |
| 12. Бактерицидная лампа | Ежедневно | Старшая м/с | Все |
| 13. Люстра Чижевского | Ежедневно | Старшая м/с | Все |
| 14. Интернозально аксолиновая мазь | В неблагопр. периоды | Старшая м/с | Все |
| 15. Точечный массаж | В неблагопр. периоды | Старшая м/с, воспитатели | Все |
| 16.Общий кварц №15 | В неблагопр. периоды | Старшая м/с | Все |
| 17. Элеутерококк(15 дней) | Сентябрь | Старшая м/с | Все |
| **Нетрадиционные методы оздоровления** |
| 1. Музыкотерапия | На занятиях | Психолог, учитель-логопед | Все |
| 2. Фитонцидотерапия (лук, чеснок) | В неблагопр. периоды | Старшая м/с, воспитатели | Все |
| 3. Аромотерапия | На занятиях | Психолог, учитель-логопед | Все |
| **Закаливание** |
| 1. Контрастные воздушные ванныВоздушные, солнечные ванны на улице | После дневн. сна, на физ. занятияхВ летний период  | Инстр.по физ.культ.,, воспитателиВоспитатели | ВсеВсе |
| 2. Хотьба босиком | Перед и после дневн. сна, на физ. занятиях | Инстр.по физ.культ.,, воспитатели | Все |
| 3. Облегченная одежда детей | В течение дня | Воспитатели, мл.воспитатели | Все |
| 4. Мытье рук, шеи, лица прохладной водой | В течение дня | Воспитатели, мл.воспитатели | Все |
| 5. Проводить контроль за закаливающими процедурами | Постоянно | Старшая м/с | Все |
| 6. Бассейн | 2 раза в неделю | М\с бассейна, инструктор по плаванию | Средняя,старшая,подготовительная |
| **Пропаганда здорового образа жизни** |
| Периодическая смена наглядной агитации | Ежемесячно | Специалисты, воспитатели | Все |
| Беседа с детьми и родителями, воспитателями, помощниками воспитателей | 1 раз в месяц | Воспитатели, специалисты, старшая м/с | Все |
| Занятия и игры по ОБЖ | 1 раз в неделю | Воспитатели | Все |
| **Организация вторых завтраков** |
| Соки натуральные или фрукты | Ежедневно в 10.00 | Мл.воспитатели, воспитатели | Все |

Заведующий МБДОУ №44 Т.Н.Ножнова

**Приложение 2**

 **План мероприятий по предупреждению детского травматизма**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Ответственны и | Сроки  | Коррекция |
| 1 |  Знакомство педагогов с инструкциями «Охрана жизни и здоровья детей» | Ст. воспитательвоспитатели | В течение года |  |
| 2 | Оформление папок-передвижек в каждой возрастной группе по ОБЖ, ПДД | Ст. воспитательвоспитатели | Сентябрь- ноябрь |  |
| 3 | Разработать инструкции для детей о правильном поведении в природе и быту | Ст. воспитательвоспитатели  | Декабрь |  |
| 4 | Составить график своевременного ремонта детской мебели и оборудования в группах | Зам. заведующей по АХЧ | Октябрь |  |
| 5 | Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей: - состояние полов, окон, фрамуг, электропроводки - нет ли игрушек, травмирующих детей - закрепление мебели | Заведующая д/с, зам. заведующей по АХЧ, рабочие по обслуживанию | В течение года |  |
| 6 | Еженедельно планировать и проводить работу с детьми по ОБЖ | Ст. воспитательвоспитатели  | 1 раз в неделю |  |
| 7 | Создание условий на участке д/с: - санитарное состояние - состояние выносного материала безопасность в проведении прогулок | Мед. работники Заведующая д/с Ст. воспитательвоспитатели | В течение года |  |
| 8 | Проведение диагностики по ОБЖ  | Ст. воспитательвоспитатели  | 2 раза в год |  |

Заведующий МБДОУ №44 Т.Н.Ножнова

 **Приложение3**

 **План мероприятий по антитеррористической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **срок** | **Ответственные** |
| **1.****1.1.**1.2.1.3.1.4.1.5.1.6.1.7. | **Работа с сотрудниками ДОУ**Проведение инструктажа по действиям сотрудников в чрезвычайных ситуациях.Проведение тренингов с сотрудниками ДОУ:- «Как действовать по сигналу оповещения о ЧС»- «Если вас захватили в заложники»-«Действия при угрозе и возникновении землетрясения»- «Действия при авариях и катастрофах»-«Действия на случай телефонного терроризма»- «Действия сотрудников при появлении незнакомого лица на территории ДОУ»Ознакомление сотрудников ДОУ с приказами:-«О назначении ответственных за служебные помещения»-«Об усилении мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса»-«О пропускном режиме в ДОУ»-«О создании антитеррористической группе»Разработка планов работы с детьми по организации антитеррористической деятельности»Обеспечение постоянного ведения «Журнал регистрации посетителей ДОУ № 44 «Сказка», «Журнала обхода территории и помещений МДОУ№44»Обновление информационного стенда в холле ДОУ по терроризму | 2 раза в годВ течение месяца15.01.1511.01.15-15.01.1постоянно18.01.15-2.02.15 | Заведующий ДОУСт. воспитательЗаведующий ДОУСт. воспитатель воспитателиСпециалист по охране труда, Зам.зав. по АХЧ, дежурный, сторожа |
|  | Ст.воспитатель |
| **2.****2.1.****2.2.** | **Работа с детьми**Проведение бесед, занятий по антитеррористической тематике.Отработка плана эвакуации сотрудников и детей при возникновении чрезвычайной ситуации | постоянно | ВоспитателиСт. воспитательвоспитатели |
| **3.****3.1.****3.2.** | **Работа с родителями**Размещение в родительских уголках памяток по действиям в ЧСРазработка и проведение беседы «Антитеррор» на внутригрупповых родительских собраниях | 01.02.15В течение месяца | Воспитатели группВоспитатели групп, Ст. воспитатель |

Заведующий МБДОУ №44 Т.Н.Ножнова

**Приложение 4**

**Консультации старшего воспитателя на 2014-2015 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **тема** | **Сроки исполнения** | **коррекция** |
| **1.****2.****3.** | Изучаем ФГОС ДОИмидж педагога как составляющая имиджа учреждения (семинар -практикум)Аналитический отчет воспитателя по итогам работы за год. | В течение годаМартМай |  |

Заведующий МБДОУ №44 Т.Н.Ножнова

**Приложение 5**

**Совещания при заведующем**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **тема** | **ответственные** | **сроки** | **коррекция** |
| 1. | Планы и перспективы на учебный год. Отчет о подготовке к учебному году | Заведующий | Сентябрь |  |
| 2. | Результат медицинского осмотра детей. Организация питания | Заведующий, ст.медсестра | Раз в квартал |  |
| 3. |  Организация учебно-воспитательного процесса | Заведующий, ст.воспитатель | Октябрь |  |
| 4. | Итоги начальной диагностики | Заведующий, ст.воспитатель | Ноябрь |  |
| 5. | Выполнения плана по детодням, посещаемость. Выполнение решений педсовета | Заведующий, ст.воспитатель, ст. медсестра | Раз в квартал |  |
| 6. |  Состояние документации сотрудников | Заведующий, ст.воспитатель | Сентябрь, февраль, апрель |  |
| 7. | Рассмотрение и соглассование графика отпусков работников на 2015 год | Заведующий, профком, спец. по ОТ, делопроизводитель | декабрь |  |
| 8. | Работа с родителями: уровень проведения родительских собраний, недопущение задолжности по родительской плате за питание | Заведующий,ст. воспитатель, воспитатели групп | Раз в квартал |  |
|  9. | Ознакомление с нормативными документами  | Заведующий, ст. воспитатель | Постоянно |  |
| 10. | Соблюдение правил внутреннего распорядка, сохранность имущества | Заведующий,Зам.зав. по АХЧ | Раз в месяц |  |
| 11. | Готовность педагогов к аттестации, прохождение соответсвие занимаемой должности | Заведующий | По мере необходимости |  |
| 12. | Готовность ДОУ к плановой проверке органами Роспотребнадзора | Заведующий,Зам.зав. по АХЧ, ст.воспитатель | Февраль |  |
| 13. | Готовность к проведению текущего ремонта помещений ДОУ | Заведующий,Зам.зав. по АХЧ | апрель |  |
|  14. | Соблюдение техники безопасности, охрана жизни и здоровья детей | Заведующий, спец. по ОТ | постоянно |  |

Заведующий МБДОУ №44 Т.Н.Ножнова

 **Приложение №8**

**Темы по самообразованию педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Фамилия имя отчество | Тема по самообразованию | Форма реализации | сроки |
| 1 | Беляшова А.П. | Влияние русского народного фольклора на развитие активной речи детей раннего возраста |  |  |
| 2 | Белянская Л.С. | Влияние значения объектов природы и природного материала на сенсорное развитие детей дошкольного возраста | Показательное занятие (для педагогов и родителей) | февраль |
| 3 | Воропаева Л.В. | Сказка как средство нравственного воспитания дошкольников | Театрализованное представление «Приключение друзей в стране Дружба» (для родителей) | январь |
| 4 | Ермакова Т.Г. | Дидактическая игра в познавательном развитии детей старшего дошкольного возраста | Показательное занятие (для педагогов и родителей) |  |
| 5 | Иваницкая А.М. | Экологическое воспитание дошкольников через знакомство с экологией родного края | Праздник «Это чудесный мир воды» (с участием родителей) | март |
| 6 | Хохлова М.П. | Формирование правил безопасности дорожного движения у детей дошкольного возраста, через явления общественной жизни | Игра «Поле чудес» по ПДД | октябрь |
| 7 | Гладкова А.Н. | Развитие диалогической речи на занятиях с картинками | Занятие  | март |
| 8 | Коробкова Е.Н. | Влияние русского народного фольклора на развитие активной речи детей раннего возраста | Показательное занятие (для педагогов) | апрель |
| 9 | Левякова Л.Б. | Экологическое воспитание дошкольников через знакомство с экологией родного края | Шоу-викторина «Счастливый случай» (для педагогов) | октябрь |
| 10 | Осыченко Л.А. | Использование природного и бросового материала для развития творческого развития детей дошкольного возраста | Показательное занятие «Весенние фантазии» | март |
| 11 | Мартюшева О.И. | Роль природных явлений в развитии познавательных процессов детей дошкольного возраста | Прогулка | апрель |
| 12 | Старовойтова Т.И. | Развитие творчества средствами театрально-игровой деятельности | Драматизация сказки «Заюшкина избушка» | январь |
| 13 | Сафина К.Г. | Влияние сказки на всестороннее развитие ребенка | Драматизация сказки |  |
| 14 | Тарасова О.В. | Влияние русского народного фольклора на развитие активной речи детей раннего возраста | Развлечение |  |
| 15 | Тельманова Н.И. | Познание окружающего мира дошкольников через игрушку | Презентация «История создания игрушки для детей» (родит. собрание) | декабрь |
| 16 | Красикова Т.П. | Развитие творчества средствами театрально-игровой деятельности | Мастер-класс «Театральная игрушка» (родительское собрание) | декабрь |
| 17 | Шван Ж.В. | Использование природного и бросового материала для развития творческого развития детей дошкольного возраста | Мастер-класс для родителей «Новогодние сюрпризы» | декабрь |
| 18 | Хвостова Т.Б. | Роль художественного слова в ознакомлении детей раннего возраста с окружающим | Развлечение «Путешествие в лес» | апрель |
| 19 | Генинг И.В. | Влияние значения объектов природы и природного материала на сенсорное развитие детей дошкольного возраста | Развлечение «Волшебный час» | сентябрь |
| 20 | Третьякова И.И. | Воспитание правового сознания у детей дошкольного возраста | Семинар-практикум «Поиски детства» | октябрь |
| 21 | Кытманова Е.В. | Влияние сказки на всестороннее развитие ребенка | Драматизация сказки |  |
| 22 | Шабалина Н.В. | Использование нетрадиционных техник на занятиях по ИЗО  | Показательные занятия для студентов и педагогов | Октябрь, ноябрь |
| 23 | Шитова Т.Ф. | Приобщение детей к русской народной культуре | Осенины | октябрь |
| 24 | Окунева Л.В. |  |  |  |
| 25 | Тихомирова Л.Г. | Использование не традиционных форм работы с родителями | Спортивное развлечение «Спортивная мама» | ноябрь |
| 26 | Борщева Г.В. | Использование потенциала семьи как ключевого аспекта логопедического сопровождения  | Родительский клуб «Говоруша» | Октябрьноябрьапрель |
| 27 | Загнеева З.Д. | Взаимодействие с родителями через организацию родительского клуба для повышения уровня речевого развития | Клуб для родителей | Раз в квартал |
| 28 | Ельчанинова Е.Е. | Оздоровление детей с помощью занятий в бассейне | Открытое занятие | Октябрь |
| 29 | Батина Н.В. | Контроль функционирования и развития ДОУ | Контроль | постоянно |
| 30 | Тихомирова Е.Д. | Развитие певческих навыков у младших дошкольников | Кружок «Золотой голосок» | Апрель-май |
| 31 | Завьялова Ю.В. | Развитие мелкой моторики ребенка с использованием нетрадиционных видов аппликации | Мастер-класс «Нетрадиционные виды аппликации как средство развития творчества детей» | март |
| 32 | Гребенщикова А.Н. | Роль подвижных игр в физическом развитии и укрепление здоровья детей младшего дошкольного возраста | Спортивное развлечение(совместно с родителями) | май |
| 33 |  |  |  |  |

Заведующий МБДОУ №44 Ножнова Т.Н.