Согласованно: Согласованно:

Главный специалист Начальник

МКУ «Управление образования» МКУ «Управление образования»

города Белово города Белово

\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Зеленцова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Я. Шафирко

 **Учебный план**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №44 «Сказка» комбинированного вида города Белово»**

**на 2014 – 2015 учебный год**

|  |
| --- |
|  ПРИНЯТ:на педагогическом совете  № 1 от «02» сентября 2014г |

 УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детский сад № 44 города Белово

\_\_\_\_\_\_\_Т. Н. Ножнова

 « 02 » сентября 2014г

**Пояснительная записка**

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ детский сад №44 учитывались следующие нормативно-правовые документы:

* Федеральный Закон от 29.132.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Постановление Минздрава РФот 15.05.2013. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»
* Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155.

*Цель:*

**Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.**

*Задачи:*

- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- использовать разнообразные виды детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;

-формировать у детей социально-нравственные ценности на основе русских традиций, приобщения к культурному наследию нашего народа;

- использовать вариативность образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- обеспечивать всестороннее развитие ребенка в процессе воспитания и обучения;

- обеспечить участие семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;

- соблюдать преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

В структуре учебного плана выделяется основная и вариативная части. Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы. Вариативная часть сформирована с учетом реализации таких направлений как: «Социализация» - нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста и художественно-эстетического развития детей старшего дошкольного возраста. Данное направление реализуется в непосредственно образовательной деятельности, праздниках, развлечениях, совместных мероприятиях с родителями, организации работы музея «Русская изба», выставках. Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Во всех возрастных группах организация непосредственно образовательной деятельности строится в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 –13, глава XI. «Требования к приёму детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно – образовательного процесса».

 В соответствии с глава XII. п.12.2. СанПиН 2.4.1. 3049 –13– занятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла во всех возрастных группах занимают не менее 50% общего времени занятий; в соответствии с п.11.13. занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня с учетом дней наиболее высокой трудоспособности.

Учебный план включает в себя пятидневную учебную неделю.

 На основании п.11.10. СанПиН 2.4.1.3049-13 Основная общеобразовательная программа МБДОУ детский сад №44 города Белово предусматривает непрерывную непосредственно образовательную деятельность:

* **в** **первой младшей группе** – с сентября по май 10 занятий в неделю, по 2 занятия ежедневно, утром и вечером, длительностью 8 - 10 минут; в тёплое время года образовательная деятельность осуществляется на игровой площадке во время прогулки;
* **во** **второй** **младшей группе** – 10 занятий в неделю, по два занятия ежедневно в первую половину дня, длительностью не более 15 минут, с перерывами в 10 минут;
* **в** **средней группе** – 11 занятий в неделю, по два занятия длительностью не более 20 минут, преимущественно в первую половину дня, с перерывами между занятиями не менее 10 минут.
* **в старшей группе -** 13 занятий в неделю, длительностью не более 25 минут, по 2 занятия ежедневно преимущественно в первую половину дня, между занятиями перерыв не менее 10 мин.
* **в подготовительной группе –** 14 занятий в неделю, по 3 занятия ежедневно, не более 30 минут, перерывы между занятиями не менее 10 минут.

МБДОУ детский сад №44 города Белово реализует примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; в группах для детей с нарушениями речи - «Программу обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Тумановой Т.В., Чиркиной Г.В.

Мероприятия по ознакомлению детей с традициями русского народа и воспитанию патриотических чувств и уважению к культурному прошлому России проводятся в соответствии с режимом дня, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. Данные мероприятия проводятся в игровой форме в самостоятельной деятельности детей, в деятельности детей и взрослого, могут быть включены в процесс непосредственно образовательной деятельности. Следовательно, недельная нагрузка составляет:

* во **второй** **младшей группе** – 10 занятий в неделю, по два занятия ежедневно в первую половину дня, длительностью не более 15 минут, с перерывами в 10 минут;
* в **средней группе** – 12 занятий в неделю, по два занятия длительностью до 20 минут, преимущественно в первую половину дня, с перерывами между занятиями не менее 10 минут. Что соответствует СанПиН 2.4.1. 3049-13. п. 11.11.
* с**таршая и подготовительная группа** – группы компенсирующего обучения (логопедические). «Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Тумановой Т.В., Чиркиной Г.В.
* в **старшей группе** – 14 занятий в неделю, длительностью не более 25 минут, с динамическими паузами между занятиями не менее 10 минут; возможно, перенесение занятий продуктивными видами деятельности на вторую половину дня.
* в **подготовительной группе** – 16 занятий в неделю, 3 занятия ежедневно, длительностью не более 30 минут; один раз в неделю 1 занятие во второй половине дня с чередованием занятий с высокой умственной нагрузкой, динамических занятий (музыкальное, физкультурное) и занятий продуктивными видами деятельности.

На основании п.11.11. СанПиН 2.4.1.3049-13 максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей шестого года жизни составляет 15 занятий и для детей седьмого года жизни – 17 занятий.

В соответствии с вышеизложенным пунктом учебным планом предусмотрены дополнительные занятия художественно-эстетического цикла в старшей группе не чаще двух раз в неделю и продолжительностью не более 25 минут и в подготовительной группе не чаще двух раз в неделю, продолжительностью не более 30 минут. Занятия художественно-эстетического направления проводятся в виде кружковой работы и не нарушают требования СанПиН 2.4.1. 3049-13.

Для успешного обучения выпускников ДОУ в школе, в том числе и для детей с речевыми нарушениями учебным планом предусмотрено один раз в неделю, продолжительностью до 30 минут занятие по обучению грамоте.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей, одно физкультурное занятие проводится на воздухе по обучению детей спортивным играм. Ежедневная двигательная активность, включающая кружковые занятия, утреннюю гимнастику, подвижные игры, равномерна и разнообразна по формам организации.

Мероприятия по профилактике речевых нарушений включает ежедневное проведение артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

**Учебный план**

**МБДОУ детского сада №44 города Белово на 2013-2014 уч. год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды НОД** | **Наименование возрастных групп** |
| **Первая младшая**  | **Вторая младшая** | **Средняя** | **Старшая** | **Старшая логопед** | **подготовительная**  | **Подготовительная логопедическая**  |
| **Количество занятий в неделю/ в неделю** |
| 1. **Обязательная часть**
 |
| **образовательная программа** |  **«От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.** |
| ***Физическое развитие*** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **Здоровье** | **Задачи планируются в различных видах образовательной деятельности /Ребенок и окружающий мир Предметное окружение, Явление общественной жизни, а также в режимных моментах (интеграция)** |
| ***Социально – коммуникативное развитие*** |
| **Формирование основ безопасности** | **Деятельность планируются в соответствии с программой «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», а также во время режимных моментах (интеграция)** |
| **Социализация** | **Деятельность планируются в соответствии с программой «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», «Я - человек», а также в режимных моментах** |
| **Труд** | **Задачи планируются в различных видах образовательной деятельности во время режимных моментов (интегрирование)** |
|  | **в режимных моментах** | **проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день** |
| Ручной труд  | **-** | **-** | **-** | **планируются в образовательных областях Художественное творчество (аппликация), Познание (Познавательно-исследовате-льская** **и продуктивная (конструктивная) деятельность), в самостоятельной и совместной деятельности со взрослым** |
| ***Познавательное развитие*** |
| **Познание** | **Формирование целостной картины мира, расширение кругозора** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Познавательно-исследовательс-кая и продуктивная (конструктивная) деятельность** | **-** | **-** | **0,5** | **1** | **0,5** | **1** | **0,5** |
| **Формирование элементарных математических представлений** |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| ***Речевое развитие*** |
| **Коммуникация** | **Развитие речи** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** |
| **Чтение худ-ной** **литературы** | **Художественная литература**  | **ежедневно** |
| ***Художественно – эстетическое развитие***  |
| **Художественное творчество** | **Рисование**  | **1** | **1** | **1** | **2** | **0,5** | **2** | **0,5** |
| **Аппликация**  |  | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| **Лепка**  | **1** | **0,5** | **1** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| **Музыка**  | **Музыкальное**  | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| ***Общеобразовательные -коррекционные программы*** | **Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной,**  |
| **Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», общеобразовательная коррекционная, Т.В. Тумановой, Т.Б. Филичева** |
|  |  |  |  |  |  | **3** |  | **3** |
| Всего |  | **10** | **10** | **11** | **13** | **13** | **14** | **14** |
| 1. **Часть, формируемая участниками образовательного процесса (дополнительное образование)**
 |
| **Парциальные программы**  | **«Плаваем - играя» программа по обучению детей дошкольного возраста плаванию автор - составитель: Красикова Т. П., инструктор по физической культуре (плавание) МБДОУ № 44** |
|  | **«Мы счастливы» автор - составитель: Борщева Г.В., педагог-психолог МБДОУ № 44** |
| **Всего** |  | **-** | **-** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** |
|  | **Допустимая нагрузка**  |  | **1х15 мин** | **2х20 мин** | **2х25 мин** | **2х25 мин** | **3х30 мин** | **3х30 мин** |
| **Итого кол-во НОД в неделю** |  | **10** | **10** | **12** | **14** | **14** | **16** | **16** |
| **Общая нагрузка в часах** |  | **1ч.50****мин** | **2ч. 45****мин** | **4 часа** | **6ч. 15мин** | **8ч. 30мин** |

**Парциальные программы** являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой  и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки». Программа и методические рекомендации.

Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.

Швайко Г.С. Программа по изодеятельности в детском саду.

Л.В.Яковлевой, Р.А.Юдиной, Л.К.Михайловой. Программа по физическому воспитанию «Старт».