**Волшебница вода**

**Программные задачи:** уточнить представление о том, что вода очень важна для всех живых существ, без нее не могут жить растения, животные, человек (людям нужна вода для еды, питья, для мытья тела и всех предметов, которые есть в помещении); сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека; прививать бережное отношение к воде; активизировать и и обогащать словарь существительными, прилагательными и глаголами по теме занятия.

**Материал:** капли воды, изготовленные из бумаги, пластилин, стеки, три емкости для опыта, воронка, плакат с изображением факторов, подтверждающим необходимость воды на Земле, человечеству.

**Ход занятия:**

1. Введение в тему

***Воспитатель:***

Если на нос сели кляксы,  
Кто тогда нам первый друг  
Снимет грязь с лица и рук?  
Без чего не может мама  
Ни готовить, ни стирать?  
Без чего мы, скажем прямо,  
Человеку умирать?  
Чтобы лился дождик с неба,  
Чтоб росли колосья хлеба,  
Чтобы плыли корабли,  
Чтоб варились кисели,  
Чтобы не было беды -   
Жить нельзя нам без…  
(воды)

1. Игровая ситуация

В группу входит девочка в ободке капельки.

***Воспитатель:*** Ребята, кто это к нам пришел? Ты кто?

***Капелька:*** Я капелька.

***Воспитатель:*** А как тебя зовут?

***Капелька:*** Меня зовут Капитошка.

***Воспитатель:*** А зачем ты к нам пришла?

***Капелька:*** Я пришла в гости к своим сестричкам-капелькам, которые живут у вас в группе.

***Воспитатель:*** Ребята, давайте покажем Капитошке, где живут сестрички-капельки, что они делают и какую приносят пользу.

1. Путешествие-поиск капелек по группе

Дети идут по группе, делают остановки:

* В уголке природы возле растений

***Дети:*** Цветы надо поливать, они живые, без воды засохнут, завянут – им нужна вода (приклеивают капельку)

* У аквариума

***Дети:*** Рыбки живут в воде, без нее они погибнут, им нужно много воды, чтобы плавать (приклеивают капельку)

***Воспитатель:*** Какая чистая вода в аквариуме. Это вы, ребята, хорошо ухаживаете за рыбками, чистите аквариум, меняете воду, следить, чтобы рыбкам было в нем уютно.

* Около мойки в подсобном помещении

***Дети:*** Помощнику воспитателя надо много воды, чтобы мыть посуду, полу, вытирать пыль и убирать в группе (приклеивают капельку)

* В игровом уголке

***Дети:*** Вода нужна, чтобы мыть грязные игрушки и стирать куклам одежду (приклеивают капельку)

* В туалетной комнате

***Дети:*** Воды нужна, чтобы дети могли мыть руки и лицо, выполнять необходимые гигиенические требования (приклеивают капельку)

* У стола, на котором стоит графин с водой

***Дети:*** Вода нужна, чтобы могли ее пить (приклеивают капельку)

***Воспитатель:*** Вот, Капитошка, сколько в нашей группе сестричек-капелек живет!

Дети садятся на места.

1. Экспериментальная деятельность «Как воду сделать чистой»

***Воспитатель:*** Вода из большой реки течет по специальным трубам и попадает к нам в детский сад и в ваши дома – эти трубы называются водопроводными. Для того, чтобы мы могли с вами пить чистую воду, умываться, мыть руки, нужно беречь воду – не тратить ее зря. Если вы помыли руки или лицо не забывайте закрыть кран.  
Ребята, теперь посмотрите: перед вами две емкости с водой. Как вы думаете, вода в них одинакова?

***Дети:*** Нет, в одной емкости чистая, а в другой грязная.

***Воспитатель:*** А какую вы бы хотели выпить – ту или эту?

***Дети:*** Вот эту!

***Воспитатель:*** А почему?

***Дети:*** Потому что воду нужно пить чистую.

***Воспитатель:*** Давайте все вместе попробуем очистить грязную воду. Для этого возьмем воронку, вложим в нее листок специальной бумаги и начнем пропускать грязную воду через эту воронку. Посмотрите, что у нас получается.

***Дети:*** Вода стала чистой.

***Воспитатель:*** А что стало с бумагой?

***Дети:*** Она стала грязной.

***Воспитатель:*** Ребята, как вы думаете, в какой воде смогут жить рыбки?

***Дети:*** В чистой.

***Воспитатель*** (показывает пластиковую заготовку к панно): У меня есть маленькая речка с чистой водой, но чего-то в ней не хватает. Можете сказать чего?

***Дети:*** Не хватает рыбок.

***Воспитатель:*** Давайте с вами слепим рыбок для этой речки. Но сначала сделаем гимнастику для пальчиков.

**Пальчиковая гимнастика «Дождь»**

Дождик капнул на ладошку (правой рукой касаемся левой)  
На цветы (круговое движение правой рукой)  
И на дорожку (обе руки перед собой)  
Льется, льется, ой-ой-ой (покачивание головы)  
Побежали мы домой (бег на месте)

1. Лепка панно «Рыбки в реке»

На столах приборы для лепки. Дети лепят, затем распределяют рыбок по реке.

***Воспитатель:*** Посмотрите, какая у нас получилась речка, столько в ней рыбок, какие они красивые! Вот в такой воде рыбкам будет очень приятно плавать. Давайте с вами еще раз скажем Капитошке, где же у нас живут ее сестрички.

1. Итог занятия: где нужна вода

Воспитатель показывает плакат с изображением, для чего и где нужна вода.

***Воспитатель:*** Где нужна вода? (ответы детей) Молодцы! А теперь послушаем стихотворение:

Вы слыхали о воде?  
Говорят, она везде!  
В луже, в море, в океане  
И в водопроводном кране.  
На плите у вас кипит,  
Паром чайника шипит,  
Растворяет сахар в чае.  
Мы ее не замечаем,   
Мы привыкли, что вода -   
Наша спутница всегда!

***Капитошка:***

Без меня вам не умыться,  
Не наесться, не напиться!  
Смею я вам доложить:  
Без воды нам не прожить!  
Вы меня в пруду найдете  
И в сыром лесном болоте.  
Путешествует всегда  
Ваша спутница вода!

Ребята, спасибо вам за то, что вы так хорошо знаете моих сестричек-капелек! Я дарю вам на память о себе волшебную капельку, которая будет поить вас живительной силой. Только вы не забывайте о пользе воды и бережном к ней отношении (вешает каждому ребенку капельку)

***Воспитатель:*** Спасибо тебе, Капитошка, и вам, ребята, спасибо за вашу активную работу!



