**«Мы родом из Кузбасса,**

**мы родом из Белово»**

Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников

 Из опыта работы воспитателя логопедической группы МБДОУ детский сад № 53 города Белово **Баяндиной Галины Александровны**

Нравственно – патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о добре, дружбе, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Поэтому сейчас как никогда важно воспитывать у детей чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям.

 Патриотизм **–** любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за неё, желание трудиться на её благо, беречь и умножать её богатства – эти чувства и особенности характера начинают формироваться уже в дошкольном возрасте.

Дошкольное детство – важнейший период становления личности человека, когда закладываются нравственные основы гражданских качеств, взгляды и жизненные позиции, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре.

Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке, с любви к своему дому, улице на которой он живет, детскому саду, к своей малой родине. Формирование личности ребенка, его воспитание начинается с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре, обеспечение духовной и интеллектуальной пищей, в которой он так нуждается. Данная работа по нравственно-патриотическому воспитатнию дошкольников предусматривает реализацию регионального компонента, через знакомство с национально-культурными особенностями Кузбасского края; знакомство с бытом и традициями кузбассовцев с природными и климатическими особенностями Кузбасса и родного города; с трудом жителей Кузбасса; с животным миром и водными ресурсами.

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанников. Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок подражая им, усваивает нормы правила и формы социального поведения.

**Цель работы:** формирование у детей дошкольного возраста патриотического отношения и чувства к своей семье городу к природе культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию чувства привязанности к своему дому, своим близким, детскому саду друзьям в детском саду.
2. Развивать у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине, уважение к своей семье на основе приобщения к родной природе культуре и традициям.
3. Продолжать знакомить с профессиями взрослых: обычаями и традициями своей малой родины.
4. Воспитывать гражданско–патриотические чувства через изучение государственной символики России.
5. Способствовать гуманной, духовно – нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народанаписано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков, воспитывать у детей интерес и любовь к родному краю через ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомиться с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

 Родной город. Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

 Чтобы дети хорошо знали и уважали своё прошлое, настоящее, свои истоки, историю и культуру своего народа, города, родного края, мной был выбран такой вид деятельности нравственно-патриотического воспитания как кружковая работа по теме **«Мы родом из Кузбасса, мы родом из Белово»**.

Программа кружка составлена из 4-х разделов:

1. «Вместе дружная семья».
2. «Вот эта улица, вот этот дом».
3. «Город, в котором я живу».
4. «Наша кладовая».

Всю работу кружка строится по следующим направлениям:

* Совместной деятельности педагога с детьми
* Самостоятельной деятельности детей
* Совместной деятельности детей и родителей

**Работа по совместной деятельности** педагога с детьми осуществляется в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, на прогулках, в утренние и вечерние часы – это проведение сюжетно-ролевых игр, дидактических игр, коммуникативных занятий, посвящённых изучению государственных символов, о происхождении города, его географическом положении, климате, беседы на тему: «Моя малая Родина».

Рассматривание картин, репродукций, иллюстраций, составление рассказов, чтение произведений и заучивание стихотворений, загадывание загадок, целевые прогулки, подготовка тематических выставок.

**Самостоятельная деятельность детей** осуществляется в сюжетно-ролевых играх, при рассматривании иллюстраций достопримечательностей города, при совместной работе в уголке книги, настольно-печатных играх, в составлении развивающих пазлов, раскрашивании «умных раскрасок», в самостоятельном чтении коротких стихов о родном городе, крае, Родине.

Особую значимость при решении задач нравственно-патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьёй воспитанников. Огромное значение имеет **совместная деятельность детей и родителей**.

Помощь родителей вызывает у детей чувство гордости, способствуетразвитию эмоций ребёнка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребёнок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения. Для реализации целей и задач патриотического воспитания была разработана программа кружка «Мы родом из Кузбасса, мы родом из Белово».

В ходе деятельности в рамках кружка совместно с родителями было проведено и изготовлено:

1. Создание фотоальбома «Мы в любимом городе».
2. Изготовлены атрибуты государственных символов России, города Белово, Кемеровской области.
3. Оформлен альбом «Достопримечательности нашего города».
4. Создан календарь «Знаменательные и памятные даты г. Белово»
5. Проведены природоохранные акции:
	1. «Покормите птиц».
	2. «Изготовление кормушек»
	3. «Вырасти цветок»
	4. Озеленение территории детского сада.
6. Проведен спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья». посвященный 75 летию города Белово
7. Организованы и проведены встречи с почётными гражданами города.
8. Экскурсии к памятникам героям города.
9. Посещение выставок художников родного города.
10. Проведены встречи с сотрудниками Центральной библиотеки, которые много рассказали детям о городе Белово с показом слайдов о родном городе.
11. Организована творческая деятельность воспитателей, детей и родителей:
	1. Конкурс-выставка собранного урожая нашего края.
	2. Конкурс рисунков к Дню матери «Моя мама лучше всех».
	3. Ознакомление детей с семейными реликвиями.
	4. Оформление стенда «Древо моей семьи», фотостенда к Дню матери.
	5. Создание и оформление книжек «Рецепты наших мам».
	6. Конкурс рисунков к Дню города – 75 лет г. Белово.
	7. Оформление фотовыставки на темы:

 «Служил мой папа в Армии и дедушка служил».

«Мамы разные нужны, мамы всякие важны».

* 1. Рисование праздничных открыток, изготовление поделок, подарков ко Дню защитников Отечества и мамам.

 А в таких крупных мероприятиях как Совместная деятельность с семьёй «Открытие творческой мастерской «В гостях у Деда Мороза» и выставка плакатов на тему: «Каким бы я хотел видеть свой город» родители приняли активное участие. Изготовили, оформили замечательные новогодние композиции и нарисовали вместе с детьми плакаты. Такая совместная деятельность с родителями способствует сближению, появлению общих интересов.

Наши родители оказывают большую помощь, активно участвуют в жизни детского сада, проявляя выдумку, творчество, фантазию, энтузиазм. С их участием проводятся выставки рисунков, поделок, оформление группы, утренники, праздники, экскурсии, соревнования, применяется метод «Семейных проектов».

Живой интерес и удивление родителей вызвала выставка на тему: «Что говорят дети о своих мамах», где дети искренне делились своими пожеланиями и мечтами.

В результате такой работы:

* Повысилась ответственность родителей за патриотическое воспитание детей в семье; родители начали применять разнообразные формы и методы развития патриотического воспитания: экскурсии, беседы, чтение литературы, труд в природе… и др.
* Обогатились педагогические знания родителей: они пересмотрели свой взгляд на патриотическое воспитание.
* Произошёл обмен передовым опытом семейного воспитания между родителями.
* Создалась благоприятная эмоциональная атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений между участниками педагогического процесса.
* Возросла активность родителей в проведении совместных мероприятий в ДОУ. Увеличилась посещаемость родителями проводимых в детском саду мероприятий.
* Позиция родителей изменилась, теперь они не зрители и не наблюдатели, а активные участники жизни детского сада.