**Педсовет:**

**Организация совместной деятельности взрослых**

**(педагогов и родителей) и детей по формированию у детей**

**здорового образа жизни.**

**Деловая игра**

**Цель:** определение основных направлений педагогической деятельности в организации совместной деятельности взрослых (педагогов и родителей) и детей по формированию у детей представлений о ЗОЖ и укреплению здоровья в условиях дошкольного учреждения

**Задачи:**

**-** определить наиболее эффективные формы и методы работы с детьми по формированию представлений о ЗОЖ;

- изучить и внедрить педагогические технологии для совершенствования работы по физическому развитию и укреплению здоровья детей.

- поделиться опытом в использовании здоровьесберегающих технологий для укрепления и сохранения здоровья детей

**Повестка:**

1. **Орг.момент**

Поскольку главная тема нашей встречи – ЗДОРОВЬЕ, и не только детей, а и нас, педагогов, предлагаю начать нашу работу с **психологического упражнения «Добрые мысли – добрые чувства»:**

Все встаньте, пожалуйста, в круг. Нужно молча, только глазами выразить всем присутствующим здесь свои пожелания. Пошлем друг другу добрые мысли и добрые пожелания.

Спасибо всем. Добрые мысли и пожелания будут помогать нам сегодня в дальнейшей работе.

Предлагаю всем сесть за столы (так, как они стоят)

1. **Введение в тему Тимофеева А.А.**

**Слайд 1**

Тема нашего педсовета: **Организация совместной деятельности взрослых (педагогов и родителей) и детей по формированию у детей здорового образа жизни.**

**Слайд 2 (цели и задачи вы видите на слайде)**

**Цель:** определение основных направлений педагогической деятельности в организации совместной деятельности взрослых (педагогов и родителей) и детей по формированию у детей представлений о ЗОЖ и укреплению здоровья в условиях дошкольного учреждения

**Задачи:**

**-** определить наиболее эффективные формы и методы работы с детьми по формированию представлений о ЗОЖ;

- изучить и внедрить педагогические технологии для совершенствования работы по физическому развитию и укреплению здоровья детей.

- поделиться опытом в использовании здоровьесберегающих технологий для укрепления и сохранения здоровья детей

**Готовясь к педсовету**, мы изучили теоретический аспект данного вопроса, частично поделились некоторым опытом работы в данном направлении.

Педагог- психолог Шалыгина Н.Е. провела с педагогами психологический тренинг «Здоровье педагога»

Провели Конкурс рекламных плакатов на тему «Здоровье»: совместная деятельность детей и родителей.

1. **Слайд 3 «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном учреждении»**

**Напомню классификацию здоровьесберегающих технологий (на слайде)**

1. **Выступление Заведующего МДБОУ №53 Казановой Н.И.**
2. **Награждение групп**

Сегодня мы продолжим обмен опытом по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. Вы покажите некоторые свои изюминки в этой работе, самые интересные приемы, которые вам удаются и с которыми вы хотите поделиться с нами. Изюминкой является и форма этого обмена опытом. Это Мастер – Класс с презентацией. Это новый вид работы для нас. Все вы очень творчески и активно поработали. Я думаю вы с нетерпением ждете результата.

Мастер – Класс

**Слайд 4**

**6. Мастер-класс** **с презентацией** ( с использованием мультимедийного проектора) - «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном учреждении»

**Регламент – до7 минут**

**Работа экспертной группы**

- гр «Ромашка» - Мастер – класс «Культурно-гигиенические навыки»

- гр. «Белочка» - Мастер – класс Бодрящая гимнастика после сна

- гр. «Колокольчик» - Мастер – класс Гимнастика для глаз

- гр. «Ласточка» - Мастер – класс Двигательная активность

- гр. Средние группы - Мастер – класс Психологическое здоровье. Орг.моменты

**Итог. Оценка экспертной группы. Награждение педагогов.**

**7. Работа в группах**

**- Деловая гра «Наденьте шляпы, господа»**

На столах лежат макеты шляп: белая, желтая, зеленая

Это «Три шляпы мышления»

Вам нужно подумать о проблеме здоровья детей. Каждая группа будет представлять свою шляпу.

**Белая шляпа**: группа белой шляпы отмечает все негативные стороны данного события (какие негативные стороны вскрывает или несет эта проблема)

**Желтая шляпа:** группа желтой шляпы раскрывает все ресурсы, положительные стороны ситуации.

**Зеленая шляпа:** группа зеленой шляпы активизирует свое творческое мышление, представляет нестандартный подход к решению, осуществляет поиск новых способов и приемов решения проблемы.

**Итог игры: экспертная группа**

**8. Решение кроссворда**

**9. Каждая группа со своей командой проводит интересную физминутку, пальчиковую гимнастику или самомассаж,**

**10. Волшебное превращение (перед вами стул. Превратите его в средство физического воспитания. Не повторяться)**

**10. Подведение итога работы экспертной группой**

**11. Решение педсовета: Казанова Н.И.**

1. Признать положительной работу педагогического коллектива по организации совместной деятельности взрослых (педагогов и родителей) и детей по формированию у детей здорового образа жизни и использовании в работе с детьми здоровьесберегающих технологий.

2. Продолжить работу педагогического коллектива по организации совместной деятельности взрослых (педагогов и родителей) и детей по формированию у детей здорового образа жизни и использовании в работе с детьми здоровьесберегающих педагогических технологий для повышения результативности воспитательно-образовательного процесса.

Отв . воспитатели, специалисты

3. Активизировать обеспечение условий, предотвращающих появление у детей переутомления, гиподинамии, стрессов.

Отв. Воспитатели, специалисты

4. Продолжать деятельность педагогов по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

Постоянно, согласно плана. Отв ТимофееваА.А.

5.Регулярно проводить диагностику состояния здоровья детей

Отв. Медперсонал

6. Рассмотреть вопрос формирования здорового образа жизни в семье, профилактике вредных привычек на заседании Клуба «Речецветик»

Февраль. Ковылина Т.В.

1.Разработать методические рекомендации для воспитателей по эффективному использованию технологий оздоровления

отв.ст.м/с Шакирьянова А.И. срок: до10.01.14г

2.Разместить информацию о Мастер-классах работы педагогов с детьми по использованию разных здоровьесберегающих технологий

отв.ст.восп.Тимофеева А.А.срок:до 20.12.13г

4.Проведение мастер-класса «Использование физических упражнений в коррекции нарушений осанки»

отв.инструктор по физической культуре Носкова Т.В.

срок.15.01.14г

5.Разработать методические рекомендации для воспитателей «Использование разнообразных форм организации оздоровительной работы в совместной образовательной деятельности с детьми и родителями».

От. Тимофеева А.А. срок до 20.01.14г.