Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №53 «Теремок» комбинированного вида города Белово»

Утверждена

Педагогическим советом

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий МБДОУ детский сад №53 города Белово Казанова Нина Ивановна

**Зимующие птицы**

Проект по экологическому воспитанию

Белово 2015

Составитель: Крючкова Галина Ивановна, воспитатель

Проект краткосрочный, рассчитанный на 1 неделю.

**Дошкольный возраст** - самоценный этап в формировании  экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально - ценностное отношение к  окружающему миру, формируются основы нравственно-экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребёнка с природой, в осознании неразрывности с ней. Благодаря этому возможно формирование у детей экологических представлений, норм  и правил взаимодействия с природой, воспитание сопереживания к ней, активность в решении некоторых экологических проблем, выработка  эмоционально - нравственного и действенного отношения к природе.

Проект «Зимующие птицы» предоставляет детям дополнительную возможность приобщиться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира, через процесс интеграции разнообразных видов детской деятельности, занятий, наблюдений, экскурсий, опытнической и трудовой деятельности, дидактических игр и чтения художественной литературы, а также самостоятельной деятельности родителей и детей.

Представленный материал может быть полезен воспитателям дошкольных учреждений.

Содержание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Паспорт проекта …………………………………………… |  | 4 |
|  | Актуальность ……………………………………………… |  | 4 |
|  | Цель, задачи проекта …………………………………….. |  | 5 |
|  | Этапы реализации проекта ………………………………. |  | 5 |
|  | Основные направления реализации проекта …………… |  | 6 |
|  | Предполагаемые итоги реализации проекта ……………. |  | 7 |
|  | Список литературы…………………………………………. |  | 8 |

**Паспорт проекта**

Метод проектов – педагогическая технология XXI века. Спецификой метода является сотворчество взрослого и ребенка в решении проблемы, включающее в себя исследовательскую, познавательную, продуктивную деятельность, в процессе которой каждый ребенок познает окружающий мир и воплощает новые знания в жизнь. Метод проектной деятельности позволяет развивать познавательный интерес к различным областям знаний, формировать коммуникативные навыки и нравственные качества детей. Сегодня мы расскажем о реализации проекта «Зимующие птицы».

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатель группы.

Срок реализации проекта: краткосрочный (1 неделя).

**Актуальность проекта**

Дошкольный возраст – первая ступень в развитии экологической культуры человека. В этот период закладываются основы личности, определяющие позитивное отношение к природе, окружающему миру. В этом возрасте развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, формируются основы нравственно-экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействии ребенка с природой, в осознании неразрывности с ней. Благодаря этому возможно формирование у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой, воспитание сопереживания к ней, активности в решении некоторых экологических проблем. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитать любовь к ней, научить беречь окружающий мир посредством активной исследовательской, познавательной, продуктивной и творческой деятельности взрослого и ребенка, т.е. через проектную деятельность. Проект «Зимующие птицы» предоставляет детям дополнительную возможность приобщиться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира, через процесс интеграции разнообразных видов детской деятельности, занятий, наблюдений, экскурсий, опытнической и трудовой деятельности, дидактических игр и чтения художественной литературы, а также самостоятельной деятельности родителей и детей.

**Цель проекта:**

Изучение детьми объектов живой и неживой природы во взаимосвязи со средой обитания и формирование  в детях осознанно – правильного взаимодействия с окружающим его большим миром природы. Углубить представления детей о зимующих птицах. Воспитывать любовь к птицам и желание помогать им в зимних условиях.

**Задачи проекта:**

1.Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о зимующих птицах, развивать познавательную активность.

2. Научить детей вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.

3. Научить конкретным способам экспериментирования и исследования объектов природы.

4. Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы.

5. Воспитывать чувство сопереживания  и желания помочь нуждающимся птицам.

**Этапы реализации проекта:**

I этап – подготовительный.

Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Перспективное планирование проекта.

Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

II этап – основной (практический).

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

III этап – заключительный.

Оформление результата проекта в виде презентации.

Организация и участие родителей выставке «Лучшая кормушка для птиц».

Основные направления реализация проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел программы | Формы и методы работы |
| Познавательное развитие | НОД: «Зимующие птицы».  Дидактические игры: «Меню для птиц», «Каких птиц зимой у кормушки не увидишь?», «Четвертый лишний», «Один-много»,, «Счёт птиц» , «Четвертый лишний», «Чей хвост?», «Кто что ест», «Узнай по голосу», «Что едят птицы».  Настольные игры: «Домино» (птицы), «Разрезные картинки», Лото. Лабиринт «Зимующие птицы». |
| Игровая деятельность | Подвижные игры: «Совушка», «Воробушки и автомобиль», «Воробушки и кот», «Перелет птиц», «Коршун и наседка». |
| Развитие речи | Составление описательного рассказа «Снегирь и синичка».  Составление творческого рассказа «Зимующая птичка».  Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Назови ласково», «Кто как голос подает?», «Один-много», «Большой – маленький», «Сосчитай птиц», «Угадай по описанию», «Чье это?». |
| Ознакомление с художественной литературой | Чтение: В.Бианки «Сова», И.Тургенев «Воробей», В. Бианки «Чей нос лучше?», «Синичкин календарь», «Лесные домишки», И. Поленов «Синичкины кладовки», Г. Серебрицкий «Берегите птиц», загадки и стихи. |
| Конструирование | Занятие: «Изготовление совы из бумаги» |
| Рисование | Занятие: «Снегири на ветках». |
| Лепка | Занятие: «Вылепи снегиря». |
| Аппликация | Занятие: «Снегири и синички на ветках». |
| Ручной труд | Совместно с родителями сделать кормушку для птиц. |
| Театрализованная деятельность | «В гостях у Сороки-белобоки» |
| Физическое воспитание | Подвижные игры: «Совушка», «Перелет птиц». |
| Опытно-исследовательская деятельность | Исследование различного оперения с помощью лупы. Наблюдение за поведением птиц во время кормления. Сходства и различия питания птиц зимой и летом.  Опыт «Что легче?» |

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

1. Сформированность у детей обобщенных представлений о зимующих птицах;
2. Дети знают внешний вид, образ жизни, о приспособленности птиц к жизни в зимнее время года;
3. Дети помогают и заботиться о птицах зимой;
4. Умеют сравнивать разных птиц, выделяя общее и различия поведения, способы добывания пищи;
5. Обогатился словарный запас детей;
6. Научились анализировать, устанавливать причинно-следственные связи в рамках данной темы;
7. Дети умеют работать в коллективе сверстников, умеют выслушивать друг друга, приходить на выручку;
8. Родители активно включились в совместную деятельность с детьми.

Список литературы

1. Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. Воронеж, 2007г.
2. Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду /А. К. Бондаренко. – М. : Просвещение, 1991.
3. Савельева Е. А. Тематические загадки и веселые игры для пальчиков: метод. пособие для работы с детьми дошкольного возраста / Е. А. Савельева.
4. Киреева Л. Г. Формирование экологической культуры дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2008.