Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа №23 города Белово»

Курочкина Елена Вячеславна

учитель физики

Беловский городской округ

**Нановоспитание для мегаличности**

В настоящее время внедрение нанотехнологий в космос и медицину, военную и оборонную промышленность уже привело к значительным результатам, в перспективе ожидается мегаэффект. Но разве технологии, оперирующие предельно малыми частицами, – удел только точных и естественных наук?!

Я, как будущий учитель физики (то есть представитель естественной науки физики и гуманитарной педагогики), уверенно заявляю: наноподход, основанный на конструировании качественно нового продукта из атомов уже существующих веществ, применим и в воспитании детей.

«Нано» означает «миллиардная доля», эта приставка единиц счисления образована от слова «карлик». По моему мнению, воспитание на наноуровне, то есть путем ежедневных, ежечасных мельчайших действий воспитателя, учителя, особо эффективно.

Общество четко сформулировало социальный заказ школе – вырастить патриота. Кто-то делает ставку на масштабные, яркие, оригинальные, но эпизодические акции. Я за повседневное влияние учителя-патриота на воспитанника: на уроках, во внеклассной работе, на бытовом уровне. Приведу примеры воспитывающих нанодействий:

- рассказ о том, что потерял бы наш мир без открытий и изобретений русских, советских, российских физиков;

- ориентация на устройство российских государственных органов при организации классного самоуправления. Пусть в классе действует не парламент, а классная дума, животрепещущие вопросы обсуждает вече, а не форум;

- покупка на классное чаепитие вафель и конфет Яшкинской фабрики, потому что надо поддерживать наших земляков-кондитеров;

- приглашение на школьный субботник, мотивированное желанием сделать чище и красивее родной город;

- планирование туристической поездки по родному Кузбассу.

Я не отвергаю интереса к зарубежному, но считаю нужным развивать его на фундаменте любви к родной стране. Нельзя рассчитывать на успех в патриотическом воспитании того учителя, который на переменках хвалит курорты зарубежья и ругает отечественный туризм, который сетует на «расхлябанность и лень всех русских». На ребенка большее воздействие окажет не провозглашенный патриотический лозунг, а внутренняя гордость педагога, что он живет в России. Личный пример, поведение – это и есть естественное нановоздействие. Кому-то приведенные примеры покажутся мелкими, но стоит помнить, что огромный океан состоит из мельчайших капелек. Недаром на Руси говорили: «Капля камень точит».

Чтобы повзрослевший ребенок легко нашел достойное место в мире, он в школе должен получить богатый опыт взаимодействия с разными людьми. Классный руководитель может подсказать ребятам, что ветераны войны нуждаются во внимании не только накануне Дня Победы; маленькая, но частая помощь знакомому участнику войны принесет больше пользы и ветеранам, и тем, кто ее оказывает. Раз в неделю забежать после уроков к пожилому человеку, чтобы помочь убрать двор, сделать покупки в магазине, рассказать о школьных новостях, нетрудно, потому что это поступки, требующие малых усилий. Однако воспитательный эффект такие нанодела будут иметь огромный.

Сейчас многие дети с ограниченными возможностями приходят обучаться в обычную массовую школу. Чтобы маленькие инвалиды успешно адаптировались в классе, нужна предварительная наноработа. Задолго до первого сентября надо создать возможность для будущей дружбы, а для этого можно пригласить на совместный просмотр фильма несколько «старых» одноклассников и новенького, которому требуется особое внимание. А на первом классном часе можно поиграть в игру, предложив всем ребятам побыть на время незрячими, безрукими, это поможет им понять проблемы человека, чьи возможности ограничены. Потом можно предложить сделать игрушки для пациентов детской больницы, навестить незнакомых больных детей. Эти маленькие дела – семена Добра, которое потом будет разрастаться. Настоящая личность невозможна без доброты.

Современная жизнь предъявляет к человеку повышенные требования; чтобы стать успешным, надо поистине быть мегаличностью. Нам, учителям, даны широкие возможности, чтобы из несмышленых первоклашек выросли мега-выпускники. Следует помнить, что любой малюсенький шаг учителя проецируется на поведение ученика, поэтому нановоспитание, осуществляемое граждански зрелым, порядочным, мудрым, грамотным, творческим педагогом, точно создаст почву для формирования мегаличности. Нановоспитание по принципу воздействия схоже с проектором: качества педагога в луче его деятельности в увеличенном виде многократно отражаются на экране – многих поколениях выпускников.