**Аннотации**

**к** **рабочим** **программам** **учебных** **предметов**

**основной** **образовательной** **программы** **основного** **общего** **образования**

**Алгебра**

Рабочая программа по алгебре для обучающихся 7-9 классов разрабо-тана в соответствии с ФГОС ООО, с учётом Примерной основной образова-тельной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г.).

Задачи:

- овладение формально-оперативным алгебраическим аппаратом и умени-ем применять его к решению математических и нематематических задач;

- изучение свойств и графиков элементарных функций, использование функционально-графических представлений для описания и анализа ре-альных зависимостей;

- ознакомление с основными способами представления и анализа стати-стических данных, со статистическими закономерностями в реальном мире, приобретение элементарных вероятностных представлений.

Содержание раздела «Алгебра» способствует формированию у уча-щихся математического аппарата для решения задач из разных разделов ма-тематики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры под-черкивает значение математики как языка для построения математических моделей процессов и явлений реального мира. В задачи изучения алгебры входят также развитие алгоритмического мышления, необходимого, в част-ности, для освоения курса информатики, овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм вносит специфический вклад в развитие воображения учащихся, их способностей к математическо-му творчеству.

В основной школе материал группируется вокруг рациональных выра-жений, а вопросы, связанные с иррациональными выражениями, с тригоно-метрическими функциями и преобразованиями, входят в содержание курса математики на уровне среднего общего образования.

Содержание раздела «Функции» нацелено на получение конкретных знаний о функции как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов. Изучение этого материала способст-вует развитию умения использовать различные языки математики (словес-ный, символический, графический), вносит вклад в формирование представ-лений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Раздел «Вероятность и статистика» - обязательный компонент школь-ного образования, усиливающий прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования у учащихся функцио-нальной грамотности – умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятност-ный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие веро-ятностные расчеты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемусяосуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчет числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

При изучении статистики и вероятности обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется пони-мание роли статистики как источника социально значимой информации, за-кладываются основы вероятностного мышления.

Особенностью раздела «Логика и множества» является то, что пред-ставленный в нем материал преимущественно изучается при рассмотрении различных вопросов курса. Соответствующий материал нацелен на матема-тическое развитие учащихся, формирование у них умения точно, сжато и яс-но излагать мысли в устной и письменной речи.