**Аннотации**

**к** **рабочим** **программам** **учебных** **предметов**

**основной** **образовательной** **программы** **основного** **общего** **образования**

**География**

Рабочая программа по географии для 5-9 классов разработана в соот-ветствии с ФГОС ООО и Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г., №1/15).

Основная цель обучения географии в основной школе: познание мно-гообразия современного географического пространства, что позволяет ори-ентироваться в мире и представлять его географическую картину.

Задачи:

- формирование системы географических знаний как элемента научной картины мира;

- познание на конкретных примерах многообразия современной геогра-фической среды на разных уровнях (от локального до глобального);

- познание характера и динамики главных природных, экологических экономических, социальных, геополитических и иных процессов, проис-ходящих в географическом пространстве России и мира;

- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей сре-ды и рационального природопользования, соблюдения стратегии устой-чивого развития России и мира;

- понимание сущности и динамики глобальных и региональных измене-ний, происходящих в современной политической, экономической и со-циальной жизни России и мира;

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в соответствии с природными, социально-экономическими и экологическими факторами;

- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геопо-литическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, осо-бенности природопользования и их взаимозависимости;

- формирование у школьников познавательного интереса к географии и ориентация их на профессии, связанные с этой наукой;

- формирование умений и навыков безопасного и экологически грамотно-го поведения в окружающей среде.