**Развитие речевого дыхания**

Хорошо поставленное речевое дыхание обеспечивает ясную дикцию и правильное произношение звуков. Необходимо перед выполнение артикуляционной гимнастики делать 1-2 упражнения для развития речевого дыхания. Дыхательная гимнастика поможет выработать длительный плавный выдох и быстрее освоить труднопроизносимые звуки. Каждое упражнение выполняется не более 3-5 раз.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дыхательные упражнения и игры**  "БЕГЕМОТИК".  Цель: улучшить функцию внешнего дыхания, освоить первичные приемы дыхательной гимнастики.  Ребенок, находящийся в положении лежа, кладет ладонь на область диафрагмы. Взрослый произносит рифмовку:  Бегемотики лежали, бегемотики дышали.  То животик поднимается *(вдох),*  То животик опускается *(выдох).*  Упражнение может выполняться в положении сидя и сопровождаться рифмовкой:  Сели бегемотики, потрогали животики.  То животик поднимается *(вдох),*  То животик опускается *(выдох).* | **Дыхательные упражнения и игры**  "КАЧЕЛИ".  Цель: улучшить функцию внешнего дыхания, освоить первичные приемы дыхательной гимнастики.  Оборудование: мягкие игрушки небольшого размера по количеству детей.  Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Взрослый произносит рифмовку:  Качели вверх *(вдох),*  Качели вниз *(выдох),*  Крепче ты, дружок, держись.  Методические указания. В играх "Бегемотик" и "Качели" вдох и выдох производится через нос. |
| **Дыхательные упражнения и игры**  "НЫРЯЛЬЩИКИ ЗА ЖЕМЧУГОМ".  Цель: улучшить функцию внешнего дыхания, увеличить силу дыхательных мышц.  Объявляется, что на морском дне лежит красивейшая жемчужина. Достать ее сможет тот, кто умеет задерживать дыхание. Ребенок в положении стоя делает два спокойных вдоха и два спокойных выдоха через нос, а с третьим глубоким вдохом закрывает рот, зажимает пальцами нос и приседает до желания сделать выдох. | **Дыхательные упражнения и игры**  "ДЫХАНИЕ".  Цель: улучшить функцию внешнего дыхания, осваивать носовое дыхание.  Оборудование: картинки с изображением птиц, животных, людей, растений.  Ребенок находится в положении сидя. Взрослый произносит рифмовку:  Носиком дышу свободно,  Тише - громче, как угодно.  Без дыханья жизни нет,  Без дыханья меркнет свет.  Дышат птицы и цветы,  Дышим он, и я, и ты.  *(Вдохи всем телом после каждой строчки).* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дыхательные упражнения и игры**  "ВОЗДУШНЫЙ ФУТБОЛ".  Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох.  Оборудование: "мячи" из ваты, кубики.  Из кусочков ваты скатать шарик - "мяч". Ворота - 2 кубика. Ребенок дует на "мяч", пытаясь "забить гол" - вата должна оказаться между кубиками. | **Дыхательные упражнения и игры**  "ЛИСТОПАД".  Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох.  Оборудование: листочки из тонкой бумаги.  Вырезать листочки из тонкой цветной бумаги и предложите ребенку "устроить листопад" - сдувать листочки с ладони. |
| **Дыхательные упражнения и игры**  "СНЕГОПАД".  Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох.  Оборудование: "снежки" из ваты.  Сделать из ваты мелкие шарики - "снежинки", положить ребенку на ладонь и предложить "устроить снегопад" - сдувать снежинки с ладони. | **Дыхательные упражнения и игры**  "КОРАБЛИК".  Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох.  Оборудование: бумажный кораблик, таз с водой.  Пустить в таз с водой легкий бумажный кораблик, подуть плавно и длительно, чтобы кораблик поплыл. Взрослый произносит русскую народную поговорку:  Ветерок, ветерок, натяни парусок!  Кораблик гони до Волги-реки. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дыхательные упражнения и игры**  "ЛЕТИ, ПЕРЫШКО!".  Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох.  Оборудование: перышки небольшого размера.  Положить ребенку на ладонь перышко и предложить подуть так, чтобы оно полетело. | **Дыхательные упражнения и игры**  "МОЙ ВОЗДУШНЫЙ ШАРИК".  Цель: выработать более глубокий вдох, сильный длительный выдох; активизировать мышцы губ.  Оборудование: воздушные шары.  Дети должны надуть воздушные шары, набирая воздух через нос и медленно выдыхая его через рот.  Педагог сопровождает действия детей стихотворным текстом:  Вариант 1.  Мой воздушный шарик, раз, два, три.  Легкий, как комарик, посмотри.  Носом я вдыхаю, не спешу,  За своим дыханием слежу.  Вариант 2.  Каждый день я в шарик дую,  Над дыханием колдую.  Шарик я надуть стремлюсь  И сильнее становлюсь. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дыхательные упражнения и игры**  "ЛЕСНАЯ АЗБУКА".  Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох, активизировать мышцы губ.  К детям в гости приходит персонаж Лесовик и предлагает "уроки лесной азбуки". Дети повторяют за Лесовиком звуки и действия, "осваивают" лесную азбуку:  "У-У-У" - идет недобрый человек, его надо прогнать *(топать ногами).*  "А-У-У" - путник заблудился, ему надо показать дорогу *(хлопать руками по бедрам, будто сучья трещат).*  "Ы-Ы-Ы" - пришло время всем собраться на поляне *(хлопать в ладоши).* | **Дыхательные упражнения и игры**  "ДУЕТ ВЕТЕРОК".  Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; активизировать мышцы губ.  Педагог приглашает детей на прогулку. Дети встают друг за другом и "змейкой" двигаются вперед. По сигналу взрослого останавливаются и выполняют движения:  Золотое солнышко по небу катается  С утра улыбается,  А улыбки-лучи очень горячи *(дети раскрывают пальцы на правой руке, изображая "солнышко" и встают в круг).*  Что было дальше?  Солнышко зашло за тучу *(дети сжимают пальцы левой руки в кулак, изображая "тучку").*  Вдруг подул ветерок,  А гудел он так: У-У-У *(дети делают носом вдох и произносят на выдохе этот звук).* |
| **Дыхательные упражнения и игры**  "КОМАР".  Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох.  Оборудование: предметная картинка "комар".  *(Проводится, если ребенок правильно произносит звук "з").*  Ребенок стоит, кисти к плечам, легко покачивается на месте, произнося звук "з". Взрослый произносит рифмовку:  З-з-з - комар летит,  З-з-з - комар звенит. | **Дыхательные упражнения и игры**  "ЖУКИ".  Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох.  Оборудование: предметная картинка "жук".  *(Проводится, если ребенок правильно произносит звук "ж").*  Ребенок стоит, руки на поясе, корпус поворачивает вправо-влево, произнося звук "ж". Взрослый произносит рифмовку:  Мы жуки, мы жуки, мы живем у реки,  Мы летаем и жужжим, соблюдаем свой режим. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дыхательные упражнения и игры**  "РЫЧАЛКА".  Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох.  *(Проводится, если ребенок правильно произносит звук "р").*  Дети соревнуются, кто дольше прорычит на одном выдохе. | **Дыхательные упражнения и игры**  "ВАРИМ КАШУ".  Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох, умение действовать в коллективе.  Оборудование: детские стулья, поставленные в виде круга.  Дети с педагогом договариваются варить кашу и распределяют "роли": молоко, сахар, крупа, соль. На слова:  Раз, два, три,  Горшочек, вари!  *("Продукты" поочередно входят в круг - "горшочек").*  Каша варится.  *(Дети , выпячивая живот и набирая воздуха в грудь делают вдох, опуская грудь и втягивая живот - выдох и произносят: "Ш-Ш-Ш").*  Огонь прибавляют.  *(Дети произносят: "Ш-Ш-Ш" в убыстренном темпе).*  Раз, два,три,  Горшочек, не вари! |
| **Дыхательные упражнения и игры**  "МЫЧАЛКА".  Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох.  Дети соревнуются, кто дольше "промычит" на одном выдохе.  Делаются два спокойных вдоха и два спокойных выдоха, а после третьего глубокого вдоха, медленно выдыхая носом, произносить звук "М-М-М". | **Дыхательные упражнения и игры**  "ДРАЗНИЛКА" ИЛИ "ИЗОБРАЗИ ЖИВОТНОЕ".  Цель: развивать речевое дыхание через произнесение на выдохе слогов.  Взрослый произносит рифмовку, а ребенок изображает животных звуками и движениями:  Люблю дразнить я хрюшек, барашков и лягушек.  Весь день за ними я хожу и все твержу, твержу:  Кар-кар, гав-гав, жу-жу,  Бе-бе, ме-ме, ква-ква. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дыхательные упражнения и игры**  "ЭХО".  Цель: развивать речевое дыхание через произнесение на выдохе звуков, слогов, слов.  Дети делятся на две команды и встают в два ряда лицом друг к другу. Одна группа детей громко произносит звук (слог, слово), а другая повторяет его тихо.  Рекомендуется употреблять гласные звуки и их сочетания, открытые слоги, двух- и трехсложные слова без стечения согласных: "А", "АУ", "МАМА", "КУБИКИ". | **Дыхательные упражнения и игры**  "ПОЕЗД".  Цель: развивать речевое дыхание в процессе произнесения фраз.  Оборудование: схемы слов - "вагончики", предметные картинки из серий: "Игрушки", "Овощи" и др.    Показывается предметная картинка и педагог проговаривает фразу типа: "Это яблоко" и выставляет два вагончика.  Детям предлагается дополнить фразу одним новым словом - добавить к поезду "вагончик".  Например, ребенок может сказать: "Это большое яблоко". Следующий ребенок скажет: "Это большое красное яблоко".  На каждое добавленное слово присоединяется "вагончик".  Важно помнить, что перед началом фразы необходимо сделать вдох.  Фразы из 3-4 слов произносятся на одном выдохе, более длинные фразы - с паузой через 3-4 слова. |
| **Дыхательные упражнения и игры**  "ВЕСЕЛЫЕ ДВИЖЕНИЯ".  Цель: развивать речевое дыхание в процессе произнесения стихотворных строк, умение сочетать речь с движениями.  Я люблю играть в футбол,  Забивать в ворота гол. *(Имитация удара ногой по мячу).*  Я играю в баскетбол, *(Имитация броска мяча в кольцо).*  И, конечно, в волейбол. *(Имитация паса в волейбол).*  Методические указания. Каждая стихотворная строка произносится на выдохе, перед произнесением следующей строки делается вдох. | **Дыхательные упражнения и игры**  "ПОТЯГУШЕНЬКИ".  Цель: развивать речевое дыхание в процессе произнесения стихотворных строк, мимику, умение сочетать речь с движениями.  Дети произносят стихотворный текст, сопровождая его движениями:  Потягушеньки моей душеньке.  Тянем ноженьки, тянем рученьки. *(Поднимание стоп на носки, руки расходятся через стороны вверх).*  Сон скорее уходи, сила, приходи*. (Руки напряжены, согнуты в локтях в положении поднятой штанги).*  Улыбнись, дружок, хоть один разок. *(Улыбка)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дыхательные упражнения и игры**  "ЯБЛОНЯ".  Цель: развивать слуховое внимание, умение координировать носовое и ротовое дыхание, выполнять согласованные движения руками.  Педагог читает сказку, дети выполняют движения по тексту:  Есть сказка новая у нас - интереснейший рассказ.  Про то, как яблоня росла, и каждый год весной цвела,  Все лето яблоки висели и потихоньку дружно спели.  А эта яблоня какая? Да, да, красивая, большая,  И много у нее ветвей, совсем как руки у детей.  *(Дети встают в круг, тесно прижавшись друг к другу. Поднимают вверх соединенные руки, покачивают ими).*  Солнце ласково нас греет, быстро яблоки поспеют.  Вы посмотрите-ка на них, как много яблок здесь больших.  *(Дети разъединяют руки, сжимают их в кулачки).*  Что-то ветер разыгрался и раздулся, разгулялся.  *(Дети покачивают руками из стороны в сторону).*  Надо ветру помогать, тоже будем поддувать,  Носом воздух набираем, через ротик выпускаем.  *(Дети дуют все вместе).*  **Дыхательные упражнения и игры**  "ДИРИЖЕР".  Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох, зрительное внимание.  Оборудование: палочка для дирижера, фишки для обозначения звуков (красные - гласные; синие с колокольчиком - согласные, звонкие, твердые; зеленые с колокольчиком - согласные, звонкие, мягкие; синие без колокольчика - согласные, глухие, твердые; зеленые без колокольчика - согласные, глухие мягкие).  Педагог выступает в роли дирижера, дети стоят перед ним. Взяв в одну руку одну из фишек, а в другую руку - палочку, дирижер делает палочкой жест и призывает детей произносить предлагаемый звук, сделав предварительно вдох через нос.  Методические указания. Необходимо дать детям установку на произнесение конкретного звука, который, например, изучается в настоящее время на занятии по формированию фонематической стороны речи. | Сразу яблоки упали и о землю застучали,  Вдруг, откуда ни возьмись, здесь зверята собрались,  Быстро яблоки съедают, в лес обратно убегают.  *(Топают ногами).*  Одно яблоко осталось, повисело еще малость,  Дальше с яблони свалилось, по дорожке покатилось.  Посмотреть на белый свет, хочешь верь, а хочешь нет.  *(Движение "веретено" согнутыми в локтях руками).* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дыхательные упражнения и игры**  " ПОЛЕТ НА ШАРИКЕ".  Цель: развивать речевое дыхание в процессе произнесения стихотворных строк, ритм и выразительность речи; умение сочетать речь с движениями.  Оборудование: разноцветные мячи.  Дети двигаются по кругу с мячами в руках и произносят стихотворный текст:  Все дети во сне летают.  *(Дети поднимаются на носочки и тянут руки с мячом вверх).*  К звездам полететь мечтают.  Мы подрастаем, пока летаем.  *(Дети двигаются по кругу с мячами в руках).*  Мы подрастаем, пока мечтаем.  *(Дети поднимаются на носочки, тянутся мячом вверх и делают вращения вокруг себя)* |  |