**Развитие речевого дыхания**

Хорошо поставленное речевое дыхание обеспечивает ясную дикцию и правильное произношение звуков. Необходимо перед выполнение артикуляционной гимнастики делать 1-2 упражнения для развития речевого дыхания. Дыхательная гимнастика поможет выработать длительный плавный выдох и быстрее освоить труднопроизносимые звуки. Каждое упражнение выполняется не более 3-5 раз.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дыхательные упражнения и игры**"БЕГЕМОТИК". Цель: улучшить функцию внешнего дыхания, освоить первичные приемы дыхательной гимнастики. Ребенок, находящийся в положении лежа, кладет ладонь на область диафрагмы. Взрослый произносит рифмовку:Бегемотики лежали, бегемотики дышали.То животик поднимается *(вдох),* То животик опускается *(выдох).* Упражнение может выполняться в положении сидя и сопровождаться рифмовкой: Сели бегемотики, потрогали животики. То животик поднимается *(вдох),*  То животик опускается *(выдох).* | **Дыхательные упражнения и игры**"КАЧЕЛИ". Цель: улучшить функцию внешнего дыхания, освоить первичные приемы дыхательной гимнастики. Оборудование: мягкие игрушки небольшого размера по количеству детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх *(вдох),* Качели вниз *(выдох),* Крепче ты, дружок, держись.Методические указания. В играх "Бегемотик" и "Качели" вдох и выдох производится через нос. |
| **Дыхательные упражнения и игры**"НЫРЯЛЬЩИКИ ЗА ЖЕМЧУГОМ". Цель: улучшить функцию внешнего дыхания, увеличить силу дыхательных мышц. Объявляется, что на морском дне лежит красивейшая жемчужина. Достать ее сможет тот, кто умеет задерживать дыхание. Ребенок в положении стоя делает два спокойных вдоха и два спокойных выдоха через нос, а с третьим глубоким вдохом закрывает рот, зажимает пальцами нос и приседает до желания сделать выдох. | **Дыхательные упражнения и игры**"ДЫХАНИЕ".Цель: улучшить функцию внешнего дыхания, осваивать носовое дыхание. Оборудование: картинки с изображением птиц, животных, людей, растений.Ребенок находится в положении сидя. Взрослый произносит рифмовку:Носиком дышу свободно,Тише - громче, как угодно.Без дыханья жизни нет,Без дыханья меркнет свет.Дышат птицы и цветы,Дышим он, и я, и ты. *(Вдохи всем телом после каждой строчки).* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дыхательные упражнения и игры**"ВОЗДУШНЫЙ ФУТБОЛ". Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох. Оборудование: "мячи" из ваты, кубики. Из кусочков ваты скатать шарик - "мяч". Ворота - 2 кубика. Ребенок дует на "мяч", пытаясь "забить гол" - вата должна оказаться между кубиками. | **Дыхательные упражнения и игры**"ЛИСТОПАД". Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох. Оборудование: листочки из тонкой бумаги. Вырезать листочки из тонкой цветной бумаги и предложите ребенку "устроить листопад" - сдувать листочки с ладони. |
| **Дыхательные упражнения и игры**"СНЕГОПАД". Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох. Оборудование: "снежки" из ваты.  Сделать из ваты мелкие шарики - "снежинки", положить ребенку на ладонь и предложить "устроить снегопад" - сдувать снежинки с ладони. | **Дыхательные упражнения и игры**"КОРАБЛИК".  Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох. Оборудование: бумажный кораблик, таз с водой. Пустить в таз с водой легкий бумажный кораблик, подуть плавно и длительно, чтобы кораблик поплыл. Взрослый произносит русскую народную поговорку:Ветерок, ветерок, натяни парусок!Кораблик гони до Волги-реки. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дыхательные упражнения и игры**"ЛЕТИ, ПЕРЫШКО!". Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох. Оборудование: перышки небольшого размера. Положить ребенку на ладонь перышко и предложить подуть так, чтобы оно полетело. | **Дыхательные упражнения и игры**"МОЙ ВОЗДУШНЫЙ ШАРИК". Цель: выработать более глубокий вдох, сильный длительный выдох; активизировать мышцы губ. Оборудование: воздушные шары. Дети должны надуть воздушные шары, набирая воздух через нос и медленно выдыхая его через рот. Педагог сопровождает действия детей стихотворным текстом: Вариант 1. Мой воздушный шарик, раз, два, три. Легкий, как комарик, посмотри. Носом я вдыхаю, не спешу, За своим дыханием слежу.Вариант 2. Каждый день я в шарик дую, Над дыханием колдую. Шарик я надуть стремлюсь И сильнее становлюсь. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дыхательные упражнения и игры**"ЛЕСНАЯ АЗБУКА". Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох, активизировать мышцы губ. К детям в гости приходит персонаж Лесовик и предлагает "уроки лесной азбуки". Дети повторяют за Лесовиком звуки и действия, "осваивают" лесную азбуку: "У-У-У" - идет недобрый человек, его надо прогнать *(топать ногами).* "А-У-У" - путник заблудился, ему надо показать дорогу *(хлопать руками по бедрам, будто сучья трещат).* "Ы-Ы-Ы" - пришло время всем собраться на поляне *(хлопать в ладоши).* | **Дыхательные упражнения и игры**"ДУЕТ ВЕТЕРОК". Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; активизировать мышцы губ. Педагог приглашает детей на прогулку. Дети встают друг за другом и "змейкой" двигаются вперед. По сигналу взрослого останавливаются и выполняют движения:Золотое солнышко по небу катаетсяС утра улыбается,А улыбки-лучи очень горячи *(дети раскрывают пальцы на правой руке, изображая "солнышко" и встают в круг).*Что было дальше?Солнышко зашло за тучу *(дети сжимают пальцы левой руки в кулак, изображая "тучку").*Вдруг подул ветерок,А гудел он так: У-У-У *(дети делают носом вдох и произносят на выдохе этот звук).* |
| **Дыхательные упражнения и игры**"КОМАР". Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох. Оборудование: предметная картинка "комар". *(Проводится, если ребенок правильно произносит звук "з").*  Ребенок стоит, кисти к плечам, легко покачивается на месте, произнося звук "з". Взрослый произносит рифмовку:З-з-з - комар летит, З-з-з - комар звенит. | **Дыхательные упражнения и игры**"ЖУКИ". Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох. Оборудование: предметная картинка "жук". *(Проводится, если ребенок правильно произносит звук "ж").* Ребенок стоит, руки на поясе, корпус поворачивает вправо-влево, произнося звук "ж". Взрослый произносит рифмовку:Мы жуки, мы жуки, мы живем у реки,Мы летаем и жужжим, соблюдаем свой режим. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дыхательные упражнения и игры**"РЫЧАЛКА". Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох. *(Проводится, если ребенок правильно произносит звук "р").*  Дети соревнуются, кто дольше прорычит на одном выдохе. | **Дыхательные упражнения и игры**"ВАРИМ КАШУ". Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох, умение действовать в коллективе. Оборудование: детские стулья, поставленные в виде круга. Дети с педагогом договариваются варить кашу и распределяют "роли": молоко, сахар, крупа, соль. На слова:Раз, два, три,Горшочек, вари! *("Продукты" поочередно входят в круг - "горшочек").*Каша варится. *(Дети , выпячивая живот и набирая воздуха в грудь делают вдох, опуская грудь и втягивая живот - выдох и произносят: "Ш-Ш-Ш").*Огонь прибавляют. *(Дети произносят: "Ш-Ш-Ш" в убыстренном темпе).*Раз, два,три,Горшочек, не вари! |
| **Дыхательные упражнения и игры**"МЫЧАЛКА". Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох. Дети соревнуются, кто дольше "промычит" на одном выдохе. Делаются два спокойных вдоха и два спокойных выдоха, а после третьего глубокого вдоха, медленно выдыхая носом, произносить звук "М-М-М". | **Дыхательные упражнения и игры**"ДРАЗНИЛКА" ИЛИ "ИЗОБРАЗИ ЖИВОТНОЕ". Цель: развивать речевое дыхание через произнесение на выдохе слогов. Взрослый произносит рифмовку, а ребенок изображает животных звуками и движениями:Люблю дразнить я хрюшек, барашков и лягушек.Весь день за ними я хожу и все твержу, твержу:Кар-кар, гав-гав, жу-жу, Бе-бе, ме-ме, ква-ква. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дыхательные упражнения и игры**"ЭХО". Цель: развивать речевое дыхание через произнесение на выдохе звуков, слогов, слов. Дети делятся на две команды и встают в два ряда лицом друг к другу. Одна группа детей громко произносит звук (слог, слово), а другая повторяет его тихо.  Рекомендуется употреблять гласные звуки и их сочетания, открытые слоги, двух- и трехсложные слова без стечения согласных: "А", "АУ", "МАМА", "КУБИКИ". | **Дыхательные упражнения и игры**"ПОЕЗД". Цель: развивать речевое дыхание в процессе произнесения фраз. Оборудование: схемы слов - "вагончики", предметные картинки из серий: "Игрушки", "Овощи" и др.  Показывается предметная картинка и педагог проговаривает фразу типа: "Это яблоко" и выставляет два вагончика. Детям предлагается дополнить фразу одним новым словом - добавить к поезду "вагончик". Например, ребенок может сказать: "Это большое яблоко". Следующий ребенок скажет: "Это большое красное яблоко".На каждое добавленное слово присоединяется "вагончик".Важно помнить, что перед началом фразы необходимо сделать вдох.Фразы из 3-4 слов произносятся на одном выдохе, более длинные фразы - с паузой через 3-4 слова. |
| **Дыхательные упражнения и игры**"ВЕСЕЛЫЕ ДВИЖЕНИЯ". Цель: развивать речевое дыхание в процессе произнесения стихотворных строк, умение сочетать речь с движениями.Я люблю играть в футбол,Забивать в ворота гол. *(Имитация удара ногой по мячу).*Я играю в баскетбол, *(Имитация броска мяча в кольцо).*И, конечно, в волейбол. *(Имитация паса в волейбол).* Методические указания. Каждая стихотворная строка произносится на выдохе, перед произнесением следующей строки делается вдох. | **Дыхательные упражнения и игры**"ПОТЯГУШЕНЬКИ". Цель: развивать речевое дыхание в процессе произнесения стихотворных строк, мимику, умение сочетать речь с движениями.Дети произносят стихотворный текст, сопровождая его движениями:Потягушеньки моей душеньке.Тянем ноженьки, тянем рученьки. *(Поднимание стоп на носки, руки расходятся через стороны вверх).*Сон скорее уходи, сила, приходи*. (Руки напряжены, согнуты в локтях в положении поднятой штанги).*Улыбнись, дружок, хоть один разок. *(Улыбка)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дыхательные упражнения и игры**"ЯБЛОНЯ".  Цель: развивать слуховое внимание, умение координировать носовое и ротовое дыхание, выполнять согласованные движения руками. Педагог читает сказку, дети выполняют движения по тексту:Есть сказка новая у нас - интереснейший рассказ.Про то, как яблоня росла, и каждый год весной цвела,Все лето яблоки висели и потихоньку дружно спели.А эта яблоня какая? Да, да, красивая, большая,И много у нее ветвей, совсем как руки у детей. *(Дети встают в круг, тесно прижавшись друг к другу. Поднимают вверх соединенные руки, покачивают ими).*Солнце ласково нас греет, быстро яблоки поспеют.Вы посмотрите-ка на них, как много яблок здесь больших.*(Дети разъединяют руки, сжимают их в кулачки).*Что-то ветер разыгрался и раздулся, разгулялся. *(Дети покачивают руками из стороны в сторону).*Надо ветру помогать, тоже будем поддувать,Носом воздух набираем, через ротик выпускаем. *(Дети дуют все вместе).***Дыхательные упражнения и игры**"ДИРИЖЕР". Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох, зрительное внимание. Оборудование: палочка для дирижера, фишки для обозначения звуков (красные - гласные; синие с колокольчиком - согласные, звонкие, твердые; зеленые с колокольчиком - согласные, звонкие, мягкие; синие без колокольчика - согласные, глухие, твердые; зеленые без колокольчика - согласные, глухие мягкие). Педагог выступает в роли дирижера, дети стоят перед ним. Взяв в одну руку одну из фишек, а в другую руку - палочку, дирижер делает палочкой жест и призывает детей произносить предлагаемый звук, сделав предварительно вдох через нос. Методические указания. Необходимо дать детям установку на произнесение конкретного звука, который, например, изучается в настоящее время на занятии по формированию фонематической стороны речи.  | Сразу яблоки упали и о землю застучали,Вдруг, откуда ни возьмись, здесь зверята собрались,Быстро яблоки съедают, в лес обратно убегают. *(Топают ногами).*Одно яблоко осталось, повисело еще малость,Дальше с яблони свалилось, по дорожке покатилось.Посмотреть на белый свет, хочешь верь, а хочешь нет. *(Движение "веретено" согнутыми в локтях руками).* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дыхательные упражнения и игры**" ПОЛЕТ НА ШАРИКЕ". Цель: развивать речевое дыхание в процессе произнесения стихотворных строк, ритм и выразительность речи; умение сочетать речь с движениями. Оборудование: разноцветные мячи. Дети двигаются по кругу с мячами в руках и произносят стихотворный текст:Все дети во сне летают. *(Дети поднимаются на носочки и тянут руки с мячом вверх).*К звездам полететь мечтают.Мы подрастаем, пока летаем. *(Дети двигаются по кругу с мячами в руках).*Мы подрастаем, пока мечтаем. *(Дети поднимаются на носочки, тянутся мячом вверх и делают вращения вокруг себя)* |  |